

«Утверждаю»
Директор МОУ Хотилицкая ООШ

(Яковлева Т.В.)

Приказ № 32 от 30.08.2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
федеральной адаптированной основной общеобразовательной
программы обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО вариант 2)
на 2024 – 2025 учебный год
5-9 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие положения

Учебный план МОУ Хотилицкой ООШ – нормативный документ, устанавливающий перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан, принят педагогическим советом и утвержден приказом директора.

Нормативной правовой основой учебного плана являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 марта 2021 г. №115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 61573 Сан ПиН 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Школа является общеобразовательной, работает в режиме пятидневной учебной недели.

Срок освоения ФАООП УО (вариант 2) обучающимися с умственной отсталостью составляет 13 лет.

Учебный план ФАООП УО (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 ФАООП УО обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе ФАООПУО, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом ФАООПУО.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Реализация ФАООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, в том числе включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 или 6 дней. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся в возрасте 7 лет (в 1 дополнительном классе) и 34 недели для обучающихся остальных классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1 доп. класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока для учащихся 5-9 класса – 45 минут.

Образовательная учебная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 5-го класса – не более 6 уроков в день и один день – 5 уроков;
- для 6 –9 классах –6 уроков в день.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной нагрузки:

- в 5-ом классе – 29 часа в неделю;
- в 6-9 ом классах – 30 часов в неделю

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность к их применению. Предметные результаты, достигнутые обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс и рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Учебный план

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Язык и речевая практика». В неё входят учебный предмет «Речь и альтернативная коммуникация», на изучение которого отводится по 6 часов в неделю (три часа добавляется из части, формируемой участниками образовательных отношений) в 5-9 классах.

Предметная область «Язык и речевая практика» направлена на овладение доступными средствами коммуникации и общения – вербальными и невербальными, формирование умения пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач, развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму, обучение чтению и письму.

2. «Математика». Предмет «Математические представления» изучается в 5-9 классах в объеме 5 часов в неделю (три часа добавляется из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Предметная область «Математика» направлена на формирование элементарных математических представлений о форме, величине, количественных (дочисловых), пространственных и временных представлениях, количестве, числе; на знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах; на развитие умений решать простые арифметические задачи с опорой на наглядность и использовать математические знания при решении соответствующих возрасту житейских задач.

3. «Окружающий мир». В данную предметную область входят следующие предметы:

- «Окружающий природный мир» изучаются в каждом классе по 2 часа в неделю;
- «Человек» изучается в 5 классе - 2 часа в неделю, в 6-8 классах – 1 час в неделю; в 6 классе
- «Домоводство» изучается 4 часа в 5 классе (один час добавляется из части, формируемой участниками образовательных отношений) и по 5 часов в 6-9 классах;
- «Окружающий социальный мир» - в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8-9 классах по 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий природный мир» направлен на формирование представлений о явлениях и объектах неживой природы, о животном и растительном мире, их значении в жизни человека, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе; на развитие умений адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям.

Учебный предмет «Человек» направлен на формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении, осознание общности и различий «Я» от других; развитие умений решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей: прием пищи, туалет, гигиена тела, одевание/раздевание и поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья.

Учебный предмет «Окружающий социальный мир» направлен на формирование первоначальных представлений о мире, созданном человеком: о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах, о транспорте и т.д., об окружающих людях, о

социальной жизни, профессиональных и социальных ролях людей, об обязанностях и правах ребенка, о своей стране.

Учебный предмет «Домоводство» направлен на овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с уборкой помещений, с уходом за вещами, участие в покупке продуктов, в процессе приготовления пищи, в сервировке и уборке столов.

4. «Искусство». В данную предметную область входят:

- «Музыка и движение» - в 5 классе по 3 часа в неделю, в 6-9 классах по 2 часа в неделю; в 6 классе вводится дополнительно 1 час

- «Изобразительная деятельность» - по 3 часа в неделю в 5-7 классах..

Учебный предмет «Музыка и движение» направлен на формирование интереса к доступным видам музыкального искусства; на развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, освоение игры на доступных музыкальных инструментах; эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений.

Учебный предмет «Изобразительная деятельность» (рисование, лепка, аппликация) направлен на формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства, простейших эстетических ориентиров (красиво – не красиво) в практической жизни и их использование в организации быденной жизни и праздника; на освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация; на использование различных изобразительных технологий; на развитие способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности; на накопление опыта самовыражения в процессе изобразительной деятельности.

5.«Физическая культура». На «Адаптивную физкультуру» отводится по 3 часа в неделю в каждом классе. Третий час в 6-9 классах добавляется из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Физическая культура» (адаптивная физическая культура) направлена на укрепление здоровья, увеличение объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

6. «Технология». Предмет «Профильный труд» преподается в би 7 классе в объеме 2 часов в неделю; в 8 классе – 4 часа, а в 9 классе – 5 часов в неделю.

Предметная область «Технология» (профильный труд) направлена на овладение навыками предметно-практической деятельности как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности.

На внеурочную деятельность отводится по 6 часов в неделю в каждом классе.

Кроме того, проводятся коррекционные курсы во второй половине дня не более 4 часов в неделю согласно рекомендациям ПМПК. К данным курсам относятся:

- сенсорное развитие;
- предметно-практические действия;
- двигательное развитие;
- альтернативная коммуникация.

Все курсы проходят по 1 часу в неделю в каждом классе.

Учебный план ФАООП УО вариант 2
обучающихся с умственно отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)
5-9 классы

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | |
|--|------------------------------------|---------------------------|------|-----|-----|------|-------|
| | | 5 кл | 6 кл | 7кл | 8кл | 9 кл | всего |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 3 | 6 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| Математика | Математические представления | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 11 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Человек | 2 | 2 | 1 | 1 | - | 6 |
| | Домоводство | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 23 |
| | Окружающий социальный мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Искусство | Изобразительная деятельность | 3 | 3 | 3 | - | - | 9 |
| | Музыка и движение | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Физическая культура | Адаптивная физкультура | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 |
| Технология | Труд (технология) | - | 2 | 2 | 4 | 5 | 13 |
| Итого | | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 149 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели | | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 149 |
| Коррекционные курсы | | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------------|---|---|---|---|---|----|
| - психокоррекция | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| - логопедия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Внеурочная деятельность | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |

**Годовой учебный план ФАООП УО вариант 2
обучающихся с умственно отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)
5-9 классы**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | |
|---------------------------|------------------------------------|---------------------------|------|-----|-----|------|-------|
| | | 5 кл | 6 кл | 7кл | 8кл | 9 кл | всего |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 102 | 204 | 102 | 102 | 102 | 612 |
| Математика | Математические представления | 68 | 102 | 68 | 68 | 68 | 374 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| | Человек | 68 | 68 | 34 | 34 | - | 204 |
| | Домоводство | 102 | 170 | 170 | 170 | 170 | 782 |
| | Окружающий | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |

| | | | | | | | |
|--|------------------------------|-----|------|------|------|------|------|
| | социальный мир | | | | | | |
| Искусство | Изобразительная деятельность | 102 | 102 | 102 | - | - | 306 |
| | Музыка и движение | 102 | 102 | 68 | 68 | 68 | 408 |
| Физическая культура | Адаптивная физкультура | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 374 |
| Технология | Профильный труд | - | 68 | 68 | 136 | 170 | 442 |
| Итого | | 986 | 1020 | 1020 | 1020 | 1020 | 5066 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели | | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 149 |
| Коррекционные курсы | | | | | | | |
| психокоррекция | | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| логопедия | | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| Внеурочная деятельность | | 204 | 204 | 204 | 204 | 204 | 1020 |