

## **Анализ воспитательной работы МОУ Хотилицкой ООШ за 2024 - 2025 учебный год**

В основу воспитательной деятельности коллектива положены: ФЗ -273 «Об образовании в РФ», ФГОС второго поколения, Устав школы, Программа воспитания.

Анализ воспитательной работы школы проведен для определения эффективности воспитательной работы педагогического коллектива и выявления проблемных зон за прошедший учебный год, с учетом воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, педагогов - дополнительного образования, социального педагога, общественных объединений и общешкольных мероприятий.

**Цель воспитания в школе** – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализация воспитательных возможностей основных школьных дел, поддержание традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлечение школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддержание деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- организация для школьников экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала;
- организация профориентационной работы со школьниками;
- организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей.

В начале года был обновлен социальный паспорт школы, (данные по категориям: многодетные, неполные семьи, группы риска, ОВЗ, дети-инвалиды и т.д.)

В школе создана нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования с 2021 - 2025 г. г.

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ни что так не содействует сплочению детского коллектива, как общешкольные ключевые дела.

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

День знаний;  
День учителя;  
День матери;  
День отца;  
День пожилого человека;  
Новогодний праздник;  
День защитника Отечества;  
Конкурсно - игровая программа к 8 марта;  
Праздник Последнего звонка.

Каждая учебная неделя в школе начиналась с линейки. В начале линейки осуществлялась церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем все приглашались на внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам.

Также принимали активное участие в проектах:

- «Орлята России» (занятия проводились в 1 - 4 классах каждый четверг);
- Участие в программе внеурочной деятельности «Я-ты-он-она — вместе целая страна» обучающихся 5-го класса с целью приобщения детей к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям (занятия проводились каждый четверг);
- Участие во Всероссийском профориентационном проекте для обучающихся 6-9 классов «Билет в будущее» (занятия проводились каждый четверг);
- Внеурочные занятия «Добротолюбие» - 1,2,4 классы, «Моя семья» - 5- 9 классы (занятия проводились каждую пятницу).

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет старшеклассников.

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете. Развитие интереса школьников к традициям, обычаям, праздникам русской культуры мы формируем через организацию интегрированной познавательной деятельности, в которую входят беседы, творческие задания, тематические занятия, мероприятия, посвященные любимым русским праздникам: Пасхе, Рождеству, Масленице.

Чтобы оставить в душе ребенка яркие впечатления о происходящих событиях, наши педагоги используют разнообразные выразительные средства: художественное слово, музыку, песню, театрализацию, знакомство с народными промыслами и др.

Проводилось большое количество воспитательных мероприятий: линейки, интеллектуальные игры, КВН-ы, праздники, концерты, проблемные классные часы, беседы.

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувства сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию, большая часть школьных мероприятий, в настоящее время проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах:

- Общешкольная линейка «Память о погибших в Беслане». Минута молчания в память о жертвах терроризма
- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Час памяти «Блокада Ленинграда», акции «Блокадная ласточка», «Блокадный хлеб»
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- Кинолектории «Без срока давности». Просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне
- Всероссийские акции «Окна победы», «Цветок Победы»
- Песни Победы
- Единый урок «Без срока давности»
- Письмо герою
- Общешкольная линейка, посвященная открытию «Парты Героя»
- Торжественная линейка, посвященная открытию **«Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов»**
- Митинг у Братского захоронения, посвящённый Дню освобождения Андреапольского района от немецко-фашистских захватчиков
- Общешкольная линейка, посвященная выводу войск из Афганистана, встреча с воинами – интернационалистами
- Митинг у Братского захоронения 9 мая; Бессмертный полк
- Участие во Всероссийской молодёжной акции «Наши семейные книги памяти»
- Еженедельный выпуск боевых листков в рамках проекта «Создали для и вопреки», посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945
- Ежемесячный «Выпуск стенгазеты "ПроПОБЕДУ»

- Проведение радиоэфира «Симфония Победы»
- Уборка Братского захоронения обучающимися школы и педагогами
- Акция « Синий платочек»
- Классные часы «Вставай страна огромная», «Победа, знамена и их история», «Подвигу народа жить в веках », посвященные 80-летию Великой Победы
- Акция «Аллея Памяти»
- Участие в диктанте Победы
- Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»
- Художественная акция «Рисуем Победу», посвященная победе над фашистскими захватчиками
- Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания). Конкурс рисунков по дорожной безопасности
- Осенний и весенний л/а кроссы
- Всероссийский урок ОБЖ
- День герба и флага Тверской области
- Концерт ко Дню учителя
- Президентские состязания по ОФП
- «Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
- Онлайн- уроки финансовой грамотности: «Биржа и основы инвестирования, «Цифровой рубль: мифы и реальность», «В поисках финансовой справедливости. Как защитить права потребителя», «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй» и др.
- Соревнования по шашкам и шахматам
- Мероприятие ко «Дню Конституции»
- День прав человека
- Занятие «День гражданской обороны»
- Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе.
- Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, праздник «Здравствуй, Ёлка, Новый год»
- Декада борьбы со СПИДом
- Международный день памяти жертв Холокоста
- «Веселые старты», акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, Уроки мужества
- Праздник «Проводы русской зимы»
- Мероприятия месячника интеллектуального воспитания. Игра «Угадай мелодию»
- Конкурс «А ну-ка девочки!»
- Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра

- День космонавтики: выставка рисунков, показ кинофильмов, посвященных Дню космонавтики
- День Земли
- День воды
- Неделя Психологии
- Выставка весеннего букета
- Экологическая викторина; участие в конкурсе «Экология России»- 2 диплома 3-ей степени
- Мероприятия в рамках профилактики здорового образа жизни и преимуществах ведения трезвого образа жизни. День здоровья. Туристический поход.
- Участие в III и IV Фестивалях правильного кино от Музея Победы, просмотр кинофильмов
- Праздник Последнего звонка
- Выпускной вечер в школе

Ученица 7 класса представила школу в открытом муниципальном конкурсе чтецов «Все на земле от материнских рук» (II место) и «Их подвиг будет обжигать сердца» (II место).

Обучающиеся 7 класса (3 человека) приняли участие в школьном этапе Международного конкурса «Живая классика».

Школьный театр представил литературно – музыкальную композицию «Строки, опаленные войной» на региональном фестивале школьных театров.

Прошел у нас школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (5 класс – русский язык – 1 ученица, 7 класс – русский язык – 1 ученица, 7 класс – география – 1 ученица, 5 класс – математика – 1 ученица, 7 класс – математика- 1 ученица, 5 класс – немецкий язык – 1 ученица).

На образовательной онлайн - платформе Учи.ру школьники с 1 по 9 классы решали задания олимпиад: Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов 2024 год, Всероссийская онлайн -олимпиада по математике для учеников 1–9 классов 2024 год, Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» для 1–9 классов. 2024 год, Всероссийская онлайн -олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов 2024 год.

В рамках Всероссийской Недели финансовой грамотности для учеников 2 – 4 классов прошло мероприятие с Крошем и Грошем. Ученики 4 – 8 классов участвовали в финансовых играх и состязаниях.

Педагоги и обучающиеся школы участвовали во Всероссийском географическом, экологическом, этнографическом диктантах.

Активно включалась в воспитательную деятельность и библиотека. Библиотекарем нашей школы были подготовлены и проведены:

- книжные выставки к юбилеям писателей, поэтов и памятным датам России.

В течение года устраивались выставки творческих работ учащихся:

- «Золотая осень» (конкурс рисунков);
- «Прекрасное - рядом!» (конкурс рисунков о природе);
- «Наша Армия сильна» (конкурс рисунков);

- «Знай и уважай правила дорожного движения» (конкурс рисунков);
- Выставка осеннего букета;
- Конкурс рисунков по пожарной безопасности».

Большое внимание коллектив школы уделяет физкультурно-оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ. Все запланированные мероприятия по этой программе позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с медицинскими работниками, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты).

7 апреля был проведён День Здоровья. В течение года проводились различные соревнования. Ребята участвовали в Президентских состязаниях, в осеннем и весеннем легкоатлетическом кроссе. Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, валеопазузы.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний.

Мероприятия данной тематики и пропаганды ЗОЖ:

1. Общешкольные родительские собрания – 4;
2. Классные родительские собрания в разной форме (беседы, лекции, круглые столы) – 4
3. Анкетирование родителей – 2
4. Анкетирование учащихся – 3
5. Распространение памяток – 2
6. Конкурсы рисунков – 3
7. Дни Здоровья – 1

В рамках акции по профилактике табакокурения прошли следующие мероприятия:

- «Жизнь в наших руках»;
- Анкетирование учащихся «Вредные привычки»;
- Веселые старты.

В декабре в 8-9 классах школы был проведен классный час в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом. Учащиеся посмотрели видеофильм «Что такое ВИЧ/СПИД», приняли участие в анкетировании с целью выявления уровня информированности по проблеме ВИЧ/СПИД, обсудили интересные их вопросы.

Были проведены внеклассные мероприятия на тему ЗОЖ и охраны здоровья: Викторина по правилам ПБ, «Сто вопросов о здоровье», «Личная гигиена», «Доза маленькая – беда большая», конкурс по ПДД «В гостях у светофора».

Все ученики школы прошли Урок Цифры (Всероссийский образовательный проект в сфере Информационных технологий).

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей при школе начнет свою работу с 1 июля.

План воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяют уровни проведения мероприятий.

Цель программы: воспитание любви к Родине, к родному краю; создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие в условиях лагеря с дневным пребыванием детей.

Каждый день расписан по минутам: обязательная зарядка, линейка, спортивный час, музыкальный час, мероприятия по плану, прогулки, игры на воздухе. Каждый день – тематический. Большое внимание будет уделяться профилактике заболеваний, пропаганде ЗОЖ, безопасности детей.

Пройдут интеллектуальные конкурсы, ринги, викторины, беседы «Мы за здоровый образ жизни», «Личная гигиена». Запланированы ежедневные минутки здоровья.

### **Модуль «Классное руководство»**

Классный руководитель – главный человек в школьной жизни ребенка. Спектр деятельности классного руководителя очень велик: он и учитель, и психолог, и воспитатель, и организатор творческих дел. И от того, как он наладит взаимоотношения с классом, как сумеет найти «ключик» к каждому ученику, как выстроит свою деятельность по отношению к родителям, учителям-предметникам и общественности зависит успех воспитания. Содействие созданию благоприятных психолого-педагогических условий для индивидуального развития личности ребенка, работа по развитию сплоченного классного коллектива, помощь воспитанникам в учебной деятельности – вот основные направления работы классного руководителя.

В течение всего года велась активная профилактическая работа с трудными детьми, с неблагополучными семьями, с семьями, в которых есть опекаемые дети. Продолжалась работа по оформлению банка данных об учащихся школы, паспортов классов, школы, пополнение картотеки семей.

Также была проведена диагностика.

1. Информация об учащихся (сбор сведений; акты). Конечный продукт - социальный паспорт класса.
2. Информация о семьях, выявление асоциальных семей (сбор сведений, акты). Конечный продукт - социальный паспорт семьи. Составлен социальный паспорт школы.

В сентябре был проведен социальный мониторинг с целью выявления неадаптированных детей.

Для каждого ребенка также был составлен индивидуальный план работы. Были использованы методы: наблюдение, беседа, переубеждение,

частично ролевая игра, индивидуальные консультации. В результате работы была составлена карта наблюдений за учащимися, составлены характеристики на каждого ребенка.

В этом году под опекой находилось 2 детей. Для всех детей этой категории созданы условия для комфортного проживания и обучения.

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Для развития личности ученика, готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни, для решения практических задач, для повышения компьютерной грамотности организована кружковая работа по интересам. Часы, используемые на кружковую работу по отдельным предметам, способствуют расширению умственного кругозора ребенка, развитию творческих способностей, обеспечивают повышенный уровень изучения отдельных предметов.

Педагоги школы старались создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор учащимся дополнительных образовательных направлений, выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями.

В этом году работали кружки дополнительного образования и курсы внеурочной деятельности:

«Юный шахматист»;

«Умелые ручки»;

«Школьный театр»;

«Школьный спортивный клуб»;

«Школьный музей»;

«Практическая биология».

Члены творческих кружков постоянные участники школьных и районных выставок, фестивалей.

### **Школьный урок**

Воспитательный потенциал **урока** был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. На уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются к знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводится параллель с современностью, акцентируется важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству. Используются различные формы урока (урок тестирования, урок с групповыми видами работы, урок исследования и т.д.).



По результатам анализа посещения уроков педагогов и наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися, можно сказать, что учителя не ограничиваются только передачей предметных знаний. Они используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Педагоги включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся.

### **Самоуправление**

Главным органом школьного ученического самоуправления является Совет старшеклассников.

- Возглавляет его председатель Совета старшеклассников. Срок полномочий: 1 год
- Заместители председателя, 2 человека (орг. комитет).

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования.

Неизменно по инициативе Ученического Совета совместно с детскими организациями проводится множество мероприятий: проведение Дня Учителя, мероприятия ко Дню Защитников Отечества, 8 марта. А также участие в патриотических акциях в поддержку СВО. Вахта памяти, экологические акции.

Интересно в нашей школе прошёл День самоуправления в День Учителя (ученики старших классов провели уроки в начальных классах).

### **Детские общественные объединения**

Обучающиеся начальной школы принимают активное участие в движении «Орлята России». Это подготовительная ступень перед «Движением первых».

«Орлята России» - детское общественное объединение. Сегодня участие в проекте принимают более 5,2 млн. детей, учителей и родителей по всей России. Базовыми ценностями движения выступают семья, Родина, команда, природа, познание и здоровье. В процессе посвящения в Орлята дети клянутся следовать законам организации:

- ✓ Гордиться своей Родиной – знать и уважать историю своей страны, беречь родную землю и быть готовым ее защищать.
- ✓ Держать слово – выполнять данные обещания и не нарушать их.
- ✓ Всегда учиться новому – изучать окружающий мир, совершать открытия и получать новые знания.
- ✓ Уважать старших и заботиться о младших – прислушиваться к советам старших и помогать малышам.

✓ Сообща делать добрые дела – помогать тем, кто в этом нуждается, бескорыстно совершать хорошие поступки, заботиться о близких.

На базе нашей школы создано Детское объединение «Движение первых» для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей».

В «Движении первых» 12 направлений: образование и знания; наука и технологии; труд, профессия и свое дело; здоровый образ жизни; культура и искусство; волонтерство и добровольчество; спорт; медиа и коммуникации; дипломатия и международные отношения; туризм и путешествия; экология и охрана природы; патриотизм и историческая память.

Все мероприятия проводились с учетом направлений, по которым работает РДДМ. Они были разработаны с опорой на возрастные особенности детей.

### **Экскурсии, походы**

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализованы в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- ежегодное посещение Андреапольского краеведческого музея имени Э.Э. Шимкевича;
- посещение концертов в Доме культуры села;
- экскурсии в школьный музей.

Ученицы 8 класса во время двухдневного образовательного тура посетили г. Тверь, побывали на экскурсии в Тверском путевом императорском дворце и мультимедийном историческом парке «Россия – Моя история».

### **Профориентация**

Профориентационная работа в нашей школе реализуется по следующим направлениям:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность

#### - Воспитательная работа

В рамках данных направлений проведены следующие мероприятия:

1. Профориентационные занятия (еженедельные) в течение года, осуществляемые в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;
2. Экскурсии для обучающихся в сельскую библиотеку и ГБУЗ «Андреапольская ЦРБ» Хотилицкий офис врача общей практики
3. «Классная встреча» школьников с работником Хотилицкого сельского ДК, на тему: «Работник культуры: нужная профессия»;
4. Профориентационная квест-игра «Ярмарка профессий» для учащихся 1-9 классов;
5. Участие в вебинарах по профориентации.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматривается в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, т.е. интегрирована в весь учебно-воспитательный процесс, а следовательно, профориентационная работа, в настоящее время, в школе является одним из важнейших компонентов в развитии, как отдельно взятого человека, так и общества в целом.

Координатором деятельности по профориентационной работе является Агафонова Н.В. Выполняющие рекомендации координатора: классные руководители, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь в образовательной организации, социальный педагог.

Степень готовности к профессиональному выбору и осознанному планированию своего профессионального будущего - средняя, массовая.

#### **Организация предметно-эстетической среды**

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни, создана социально-психологическая служба (медиации), в которую вошли: социальный педагог, педагоги дополнительного образования, классные руководители.

В начале года создается социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье.

#### **Основные направления работы по реализации проблемы:**

Приоритетные направления в работе по профилактике асоциального поведения:

Направление работы	Методы	Количество проведенных мероприятий
Ликвидация пробелов в знаниях учащихся	Индивидуальные беседы, Приглашение на Совет профилактики	6 2
Контроль за посещением занятий в школе	Ежедневный контроль классных руководителей и учителей	Ежедневно
Организация внеурочной деятельности детей.	Контроль за внеурочной деятельностью вне школы	Еженедельный
Пропаганда здорового образа жизни.	Мероприятия согласно плана	В течение года
Правовое воспитание	Беседы о наиболее распространенных правонарушениях в подростковой среде.	5 раз
Профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения	Проведение мероприятий о вреде курения, в том числе Вейпов, наркотиков,	7 раз

	алкоголя	
Профилактика дорожно-транспортных происшествий	Профилактические беседы и акции Безопасная дорога в школу. Инструктажи.	Каждую четверть

Соблюдение пожарной и антитеррористической безопасности	Проведение учебных тревог, проведение инструктажей и бесед. Совместно с педагогом - организатором ОБЖ	4 раза в год
Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.	Составление и корректировка социального паспорта школы	Ежегодно
Проведение индивидуальной воспитательной работы	Беседы и диагностика с детьми, склонными к правонарушениям	5
Информационная работа, наглядная агитация, работа в социальных сетях школы	Оформление стендов, размещение информации по пропаганде ЗОЖ,	Ежемесячно.
Профилактика игровой зависимости и вредоносных групп в соц. сетях	Разъяснительная работа с родителями, законными представителями, приглашение специалистов и сотрудников правоохранительных органов.	По требованию

### **Модуль «Работа с родителями»**

Одним из направлений деятельности школы является работа с семьей, в которой растет, формируется и воспитывается ученик. При этом объектом профессионального внимания выступает не сама семья и не родители ребенка, а семейное воспитание. Именно в этих рамках рассматривается взаимодействие школы с родителями. Изучается семейная атмосфера, взаимоотношения, а затем выстраивается система работы:

1. Психолого - педагогическое просвещение родителей через родительский лекторий.

2. Организация совместного проведения свободного времени детей и родителей.

3. Защита интересов и прав ребенка в трудных семьях.

Поэтому педагоги стараются установить доброжелательные отношения с родителями, определиться в совместных требованиях к ребенку, не ущемляя его прав и свобод, постоянно информируют родителей о процессе воспитания, успехах, продвижении в развитии ребенка.

В этом году проведены 4 общешкольные родительские собрания. На них освещались вопросы Пожарной безопасности, Профилактики дорожной безопасности, Профилактики терроризма и экстремизма, рассматривались вопросы психологической направленности.

Все классные руководители отмечают высокую посещаемость родительских собраний и участие родителей в жизни класса. Но, к сожалению не все родители понимают, что участие семьи в школьных делах ребенка очень важно для его становления. По-прежнему, есть родители, которые не реагируют на просьбы и замечания учителей, а некоторые вообще самоустраиваются от воспитания собственного ребенка, предоставляя школе самой решать возникшие проблемы. Поэтому классные руководители, кроме информирования об успехах и неудачах детей, индивидуальных бесед, собраний, стараются вовлекать родителей во внеклассные мероприятия, посещать семьи, выявлять проблемы ребенка, связанные с семьей. Ведётся журнал работы с родителями.

### **Социальное партнерство**

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: работниками ПДН, сотрудниками ГИБДД.

В этом году количество совместных мероприятий с сотрудниками ГИБДД и ПДН осталось неизменным, по сравнению с предыдущим годом.

Развитию творческих способностей учащихся способствует сетевое партнерство с учреждениями культуры, образования и просветительскими онлайн площадками.

Мы регулярно организовываем концерты в Хотилицком Доме-интернате для престарелых и инвалидов.

Школьники активно принимают участие в олимпиадном и конкурсном движении сайта Учи ру. и др.

## **Анализ удовлетворенности участников образовательных отношений качеством воспитательной деятельности.**

Для изучения мнения родителей и учащихся о качестве воспитательной деятельности ежегодно проводится анкетирование. По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 95% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности.

Таким образом, исходя из обработки опроса, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворенности по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью школы.

Также необходимо отметить те стороны организации воспитательной деятельности, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- ориентация педагогов на личные достижения ребенка;
- вовлечение большего количества учащихся в воспитательные мероприятия школы;
- организацию взаимодействия педагога с родителями;
- активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы, планов работы и текущих анализов классных руководителей.

1. Воспитательная работа в школе организована на среднем уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется, согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства и региона.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
4. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне:
  - Увеличилось число участников акций патриотического содержания в поддержку бойцов СВО;
  - В наших акциях принимает участие родительская общественность. Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:
    - Внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
    - акция «Письмо солдату».

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея.

5. Администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

### **Цели и задачи на 2025-2026 учебный год.**

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в свете деятельности школы по ФГОС НОО и ООО.
2. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
3. Активизировать работу общешкольного родительского комитета.
4. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления.
5. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительное отношение друг к другу на основе толерантности.
6. Повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.

Завуч по воспитательной работе: Алтухова Ж.В.