****

**Пояснительная записка**

         Рабочая программа по сельскохозяйственному труду составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений, 5-9 классы, сборник №2, под редакцией  **В.В.  Воронковой.** ВЛАДОС, 2000г.

         Учебного плана МОУ Хотилицкой ООШ.

         Постановления Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 года № 189 г.Москва  «Об утверждении СанПинов  №2.4.2.328615 - 15 «Санитарно-эпидемиологические требования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

          Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

         Основой послужили учебные пособия:

Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 5 класс, Москва «Просвещение» 2018 г.

Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 6 класс, Москва «Просвещение» 20018 г.

Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 7 класс, Москва «Просвещение» 2018 г.

Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 8 класс, Москва «Просвещение» 2018 г.

Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 9 класс, Москва «Просвещение» 2018 г

         Программы начальной и средней общеобразовательной школы : Сборник – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000.-112 с.

Программа содержит оптимальный объём сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских  подсобных хозяйствах, а также и в ЛПХ. Её цель – до- профессиональная подготовка учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Срок реализации 5лет**

 **Место предмета в  учебном плане.**

Рабочая программа «Трудовое обучение. Сельскохозяйственный труд» реализуется с разделом трудовая подготовка учебного плана для АООП для детей с ОВЗ и ИН. Программа рассчитана

Количество недельных часов в 5 классе 6часов . Итого за год – 204 часа

Количество недельных часов в 6 классе 4часа, Итого за год –136 часов.

Количество недельных часов в 7 классе 6часа. Итого за год – 238 часа

Количество недельных часов в 8 классе 7часов. Итого за год – 238 часов.

Количество недельных часов в 9 классе 10часов. Итого за год –330 часов.

 **Ценностные ориентиры содержания предмета «Трудовое обучение. Сельскохозяйственный труд»**

**1.Трудовая деятельность** – та форма проявления жизненной активности человека, которая, оказывает решающее влияние на его развитие. Труд играет большую роль в судьбе умственно отсталых школьников. Трудовая деятельность служит эффективным средством коррекции умственных; физических и личностных нарушений учащихся; а также средством адаптации к самостоятельной жизни по окончании школы.

В процессе трудовой деятельности формируются и развиваются личностные качества школьников: целенаправленность, умение довести начатое дело до конца, самостоятельность, самоконтроль, чувство взаимопомощи. При обучении сельскохозяйственному труду и цветоводству развивается мышление и мелкая моторика, способность к пространственному анализу, речь, внимание, память. Программа содержит оптимальный объём сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы. Особенностью организации учебного процесса по данному курсу является учет психолого-педагогических характеристик обучающихся. Учитывая  низкую работоспособность и быструю утомляемость нервной системы при выполнении практических работ, для них снижается объем выполняемой работы, подбираются задания требующие меньших Развитие умственно отсталых школьников без коррекции их мышления и нарушений психофизических функций не может быть достаточно успешным. Поэтому обучение в коррекционной школе  носит коррекционно-развивающий характер. В процессе коррекции всегда происходит развитие умственно отсталого ребенка. У большинства детей с умственной отсталостью наблюдаются трудности с восприятием, отмечаются периодические колебания внимания, и неравномерная работоспособность на протяжении всего времени выполнения задания. Учителю необходимо знать общие особенности мышления, внимания, памяти, воли и др. свойств того или иного контингента учащихся, чтобы объяснить новое и быть уверенным, что ученики в состоянии понять и усвоить содержание урока. Каждый ученик имеет индивидуальные свойства, он мыслит, переживает.  В процессе обучения необходимо добиться прочного усвоения полученных ребенком знаний, прежде чем переходить к новому материалу .Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсии, лабораторные работы, уроки с использованием ИКТ и другим наглядным материалом. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается практическая работа, для этого есть пришкольный участок, где выращиваются овощи. Для проверки умений и навыков в конце каждого триместра рекомендуется самостоятельная работа в виде тестов или контрольных работ . При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, естествознания и математики. Продолжительность обучения составляет 5 лет, с пятого по девятый класс. Количество учебных часов не регламентируется – его определяет сам учитель исходя из уровня подготовленности учеников. По построению и объёму учебного материала программа является базовой. Исходя из местных условий обучения и трудоустройства выпускников, школа выбирает сельскохозяйственный труд.

**Учащиеся, которые занимаются по специальной (коррекционной) программе, выполняют проект по желанию и в простой форме.**

Для реализации обязательного минимума содержания по разделу: «Трудовое обучение .Сельскохозяйственный труд» должно быть наличие учебно-материальной базы для школьников ,школьный учебно-опытный участок **(УОУ).**

**УОУ** имеет рекомендуемый Министерством образования РФ набор ручных инструментов и оборудования для выполнения основных видов сельскохозяйственных работ. Программа предусматривает необходимость обеспечения безопасности труда учащихся при выполнении технологических операций, недопустимость работы школьников с производственным оборудованием, которое не включено в перечень оборудования, разрешенного к использованию в общеобразовательных учреждениях. Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования меж предметных связей. Для обучения технологиям сельского хозяйства наиболее важны связи с биологией и химией. **Коррекционная работа включает следующие направления.                                            Коррекция отдельных сторон психической деятельности:**

 развитие восприятия, представлений, ощущений;

- развитие памяти;

- развитие внимания;

- развитие пространственных представлений и ориентации.

 **Развитие различных видов мышления:**

- развитие наглядно-образного мышления;

- развитие словесно-логического мышления.

-развитие основных мыслительных операций:

- развитие умения сравнивать, анализировать; выделять сходство и   различие понятий;

- умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность.

 **Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:**

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;

- формирование адекватности чувств;

- формирование умения анализировать свою деятельность.

 **Коррекция - развитие речи:**

- коррекция монологической речи; диалогической речи;

- обогащение словаря.

- наглядно-образного мышления;

- зрительного восприятия;

- пространственных представлений и ориентации;

 **В программу 5 класса** входят работы по уборке урожая овощей. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с биологическими и морфологическими особенностями картофеля и гороха, агротехникой их возделывания.

 **Учащиеся  должны знать:**

-цель заготовки овощей и картофеля;

-цель уборки после урожайных остатков;

-условия, необходимые для прорастания семян;

-строение растения картофеля и клубня;

-признак здоровых и больных клубней;

-биологические особенности гороха;

-способы посадки и условия для выращивания хорошего урожая;

-роль труда в жизни человека.

**Учащиеся должны уметь:**

-убирать и сортировать овощи;

-работать с граблями;

-проверить семена гороха на всхожесть;

-определить верхушку и основание клубня;

-отобрать картофель на семена;

-выращивать горох;- выращивать картофель;

-соблюдать правила техники безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем.

 **Программа 6 класса** включает осенние сельскохозяйственные работы, это обработкапочвы, уборка картофеля, уход за ягодными кустарниками и посадка чеснока. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с основами овощеводства и полеводства, с биологическими особенностями и технологией выращивания столовых корнеплодов, репчатого лука, лука-севка. Также ребята узнают о свойствах и условиях хранения органических удобрений, способах получения компоста.

 **Учащиеся  должны знать:**

- правила копки клубней картофеля без повреждения;

- требования к качеству выкапывания;

- требования к обработке почвы для посадки чеснока;

- сроки и способы посадки чеснока;

- группы и характеристику овощных культур;

- культуры, относящиеся к полевым;

- строение корнеплодов;

- способы и сроки посадки корнеплодов и лука на семена;

- сроки и способы посева столовых корнеплодов;

- особенности роста и развития растений лука;

 **Учащиеся должны уметь:**

- копать картофель;

- работать лопатой;

- приготовить грядку для посадки чеснока;

- выращивать чеснок;

- распознавать вид органических удобрений;

- закладывать компост;

- распознавать овощи;

- распознавание вида полевых культур;

 **Программа 7 класса** состоит из тем, раскрывающих особенности уборки корнеплодов, выращивания капусты и лука, обработки ягодных кустарников. Есть темы, содержащие элементарные теоретические сведения об овощеводстве на защищённом грунте, о плодоводстве и семеноводстве. Приводятся данные по агрохимии – свойства и применение основных минеральных удобрений.

**Учащиеся должны знать:**

- Правила техники безопасности

- Признаки созревания и уборки лука;

- Уборка стеблей с семенами моркови и свеклы, семенных головок лука;

- Уборка столовых корнеплодов и учет урожая;

- Виды минеральных удобрений;

- Заготовка навоза для парника;

- Биологические особенности капусты;

- Правила укладки навоза;

- Сроки посева семян капусты;

- Условия выращивания рассады капусты;

- Выращивание редиса и овощей;

- Способы посадки капусты.

**Учащиеся должны уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности;

- хранить лук;

- срезка стеблей с семенами. Заготовка семян ;

- хранить овощи;

- распознавание вида минеральных удобрений;

- распространение сорта ранней, средней и поздней капусты;

- закладка парника;

- разметка маркером. Выращивание капусты;

- пикировка рассады;

- выращивание редиса, салата, петрушки, укропа;

- сажать капусту.

 **Программа 8 класса**  продолжает знакомить учащихся с основами   семеноводства и садоводства. Ребята узнают об овощеводстве на открытом грунте.

**Учащиеся  должны знать:**

- Сроки уборки и хранения семян укропа;

- Сроки уборки ранних и поздних сортов капусты;

- Сроки и способы посадки малины и смородины;

- Меры борьбы с вредителями плодовых деревьев. Правила перекопки приствольного круга и внесения в него удобрений;

- Сорта томатов. Сроки посева семян

- Значение парника и теплицы в овощеводстве;

- Сроки и способы высадки томатов в открытый грунт;

- Сроки посадки черенков черной смородины;

- Правила посадки плодового дерева;

- Сроки и способы высадки томатов в открытый грунт;

- Сорта и сроки посева огурцов в открытый грунт.

 **Учащиеся  должны уметь:**

- Сбор семян укропа.;

- Отбор кочанов для зимнего хранения;

- Выращивать малину и смородину;

- Вносить удобрения и перекапывать приствольный круг

- Соблюдать Т.Б;

- Выращивание томатов;

- Подготовить теплицу к работе;

- Высаживать томаты в открытый грунт;

- Посадить черенки черной смородины;

- Посадить плодовое дерево;

- Высаживать томаты в открытый грунт;

- Выращивание огурцов.

 **Программа 9 класса** направлена на закрепление полученных ранее знаний и навыков.

**Учащиеся должны знать:**

- признаки поражения растений томатов

- дозревание плодов и их переработку

- как убирать огурцы семенники

- правила извлечения семян

- уход за молодым садом

- подготовка молодого сада к зиме

- как выращивать рассаду огурцов для теплицы

- формирование кроны молодого плодового дерева

- выращивание огурцов в плёночной теплице

.

**Учащиеся должны уметь**:

- выделять семена огурцов и томатов

- производить о копку приствольного круга плодового круга

- выращивать рассаду огурцов

**1 Пояснительная записка**

1 Рабочая программа в 5 классе разработана на основе:

 - программы для 5-9 классов специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, Гуманитарный издательский центр «Владос», Москва, 2011 год.

-учебного плана МОУ Хотилицкая ООШ на текущий учебный год;

-федерального перечня учебников;

-положения о рабочих программах МОУ Хотилицкой ООШ

2 Использование учебно-методического компонента

 - Е.А. Ковалева. Технология. Сельскохозяйственный труд. Учебник: 5 класс. Просвещение. 2018 г;

 - Е.А. Ковалева. Технология. Сельскохозяйственный труд. Рабочая тетрадь 5 класс. Просвещение. 2017 г

**2. Требования к уровню подготовки обучающихся**

**Ценностные ориентиры содержания учебного предмета**

В результате обучения обучающиеся овладеют:

навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов,

уважительным отношением к труду и результатам труда,

развитием основных мыслительных операций,

развитием наглядно-образного и словесно-логического мышления,

коррекцией нарушений эмоционально-личностной сферы,

обогащением словарного запаса.

**Личностные, предметные результаты освоения учебного предмета**

**Личностные:**

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступ­ки.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в раз­ных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

**Регулятивные:**

Учиться работать по предложенному учителем плану.

Учиться отличать правильно выполненное задание от неверного.

Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

**Познавательные учебные действия:**

Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности.

**Коммуникативные учебные действия:**

Уметь оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Уметь слушать и понимать высказывания собеседников.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках и следовать им.

Учиться согласованно работать в группе.

Уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя).

**Предметные результаты:**

Получение первоначальных представлений о созидательном и нрав­ственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий.

Приобретение навыков самообслуживания, освоение правил техники безо­пасности.

Использование приобретённых знаний и умений для творческого ре­шения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизай­нерских), технологических и организационных задач.

**2.1. Требования к уровню подготовки**

К числу планируемых результатов освоения рабочей программы по профессионально-трудовому обучению отнесены личностные результаты и предметные результаты.

**Личностными результатами** изучения курса являются: - принятие и освоение социальной роли обучающегося; - развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представления о нравственных нормах; - развитие мотивации к изучению предмета; - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

**Предметные результаты** связаны с овладением обучающимися программы по предмету профильный труд, характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Минимальный уровень** | **Достаточный уровень** |
| Понимать значимость организации рабочего места. | Понимать значимость организации рабочего места, самостоятельно организовывать рабочее место. |
| Понимать значение сельскохозяйственного труда, спецодежды | Понимать значимость сельскохозяйственного труда, спецодежды |
| Знать правила посадки картофеля, летний уход за культурой, уборка урожая |  Уметь с помощью учителя выращивать картофель. |
| Знать правила посева гороха, уход и уборка урожая | Уметь с помощью учителя выращивать горох  |
| Различать овощные культуры и знать названия  | Знать название овощных культур, агротехнику выращивания гороха и картофеля |
| Знать правила безопасной работы ручным инвентарём | Знать правила безопасной работы ручным инвентарём,использовать их в практической деятельности. |
| Иметь представление о видах культурных цветковых растений. | Знать виды культурных цветковых растений, различать их по внешнему виду. |
| Знать название и назначение ручного инвентаря. | Знать название, назначение, устройство ручного инвентаря. |
| Знать правила сбора, хранения и подготовки к посеву семян однолетних цветочных растений. Проводить сбор и подготовку семян к посеву (при помощи учителя). | Знать правила сбора семян. Уметь самостоятельно проводить сбор и подготовку семян к посеву. |
| Читать (с помощью учителя) технологические карты, используемые при выполнении практических работ. | Читать технологические карты, используемые при выполнении практических работ. |
| Отбирать инвентарь и приспособления, необходимые для выполнения практической работы при помощи учителя | Отбирать инвентарь и приспособления необходимых длявыполнения практической работы. |
| Составлять план выполнения практической работы (при помощи учителя). | Составлять план выполнения практической работы. |
| Находить допущенные ошибки при выполнении практических работ (при помощи учителя) | Находить и исправлять ошибки, допущенные при выполнении практических работ. |
| Давать краткую характеристику изучаемым цветковым растения (по вопросам учителя). | Давать краткую характеристику изучаемым цветковым растениям, соотносить их к вида культурных растений. |
| Уметь наблюдать, сравнить по вопросам учителя. | Уметь наблюдать, сравнивать, выделять характерные особенности. |

**3. Содержание учебного предмета**

Содержание программы предусматривает степень нарастания сложности познавательного материала; от получения знаний, до применения их в повседневной жизни.

 **Введение**

**Цель:** Формирование первичных знаний по технике безопасности и охране труда

 Подведение итогов за 4 класс. Задачи на предстоящий учебный год. Краткое содержание работы на 1 четверть. Охрана труда. Правила поведения. Техника безопасности.

**Планируемые результаты:**

Предметные: знать простейшие правила безопасной работы,

знать задачи на 1 четверть, правила поведения на уроках, технику безопасности

Познавательные: уметь соблюдать правила техники безопасности, уметь организовать рабочее место с помощью учителя

Регулятивные: совместно с учителем действовать при решении задач по ТБ, частично принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий, осознанно реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать свои действия

Коммуникативные: формирование первичных умений работать в парах, умение работать в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

 Осенние сельскохозяйственные работы

**Цель**: Формирование первичных знаний и умений о сельскохозяйственных работах

 Сельскохозяйственный труд и его значение. Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию. Школьное хозяйство. Уборка урожая. Уборка картофеля. Уборка моркови и свёклы. Сортировка моркови, свёклы, картофеля. Сбор после урожайных остатков растений.

**Планируемые результаты:**

Предметные: знать основное назначение сельскохозяйственного труда, знать основные виды хозяйств, знать цель уборки овощей, устройство граблей, знать правила техники безопасности при уборке.

Познавательные: уметь убирать и сортировать овощи, выносить ботву на края поля

Регулятивные: совместно с учителем действовать при решении задач по ТБ, частично принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий, осознанно реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать свои действия

Коммуникативные: формирование первичных умений работать в парах, умение работать в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

 Кролики

**Цель**: Формирование первичных знаний о кроликах.

 Внешнее строение кролика. Назначение кролика. Особенности кроликов. Породы кроликов. Содержание кроликов. Болезни кроликов. Устройство крольчатника. Корма для кроликов.

**Планируемые результаты:**

Предметные: знать строение кролика, назначение кролика, основные корма, знать основные правила ухода

Познавательные: уметь кратко описать животное, по основным параметрам сравнить породы животных, уметь определить корм для животного.

Регулятивные: совместно с учителем действовать при решении задач по ТБ, частично принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий,осознанно реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать свои действия

Коммуникативные: формирование первичных умений работать в парах, умение работать в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

 Горох

**Цель**: Формирование первичных знаний о растении горох.

 Строение растения горох. Особенности растения горох. Использование гороха. Подготовка семян гороха к посеву. Подготовка почвы и семян гороха к посеву. Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы. Уход за посевами гороха.

**Планируемые результаты:**

Предметные: знать строение гороха, особенности растения, назначение, последовательность подготовки семян к посадке

Познавательные: уметь проращивать семена гороха, сортировать семена гороха, сажать горох, ухаживать за посевами, уметь отличить горох от других растений.

Регулятивные: совместно с учителем действовать при решении задач по ТБ, частично принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий, осознанно реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать свои действия

Коммуникативные: формирование первичных умений работать в парах, умение работать в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

 Повторение

**Цель**: Повторение и закрепление трудовых умений и навыков.

 Сортировка моркови. Сортировка свеклы. Сортировка картофеля. Работа с граблями. Заготовка веточного корма. Уборка остатков урожая **Планируемые результаты:**

Предметные: знать способы уборки моркови, свеклы, картофеля.

Познавательные: уметь убирать морковь, свёклу, картофель, уметь убирать растительные остатки.

Регулятивные: совместно с учителем действовать при решении задач по ТБ, частично принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий, осознанно реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать свои действия

Коммуникативные: формирование первичных умений работать в парах, умение работать в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

 **Фасоль**

**Цель**: Формирование первичных знаний о растении фасоль.

Строение растения фасоли. Особенности растения фасоли. Использование фасоли. Подготовка почвы и посев семян фасоли. Уход за посевами.

**Планируемые результаты:**

Предметные: знать строение фасоли, особенности растения, назначение, последовательность подготовки семян к посадке

Познавательные: уметь проращивать семена фасоли, сортировать семена фасоли, сажать фасоль, ухаживать за посевами, уметь отличить фасоль от других растений.

Регулятивные: совместно с учителем действовать при решении задач по ТБ, частично принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий, осознанно реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать свои действия

Коммуникативные: формирование первичных умений работать в парах, умение работать в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

 Картофель

**Цель**: Формирование первичных знаний о растении картофель.

Строение растения картофель. Особенности растения картофель. Использование картофеля. Подготовка клубней картофеля к посадке. Подготовка почвы к посадке картофеля. Посадка картофеля. Уход за картофелем. Вредители и болезни картофеля.

**Планируемые результаты:**

Предметные: знать строение картофеля, особенности растения, назначение, последовательность подготовки семян к посадке, знать вредителей и болезни картофеля

Познавательные: уметь выращивать картофель, сортировать семена картофеля, сажать картофель, ухаживать за посевами, уметь отличить картофель от других растений, бороться с вредителями

Регулятивные: совместно с учителем действовать при решении задач по ТБ, частично принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий, осознанно реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать свои действия

Коммуникативные: формирование первичных умений работать в парах, умение работать в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

Повторение

**Цель**: Повторение и закрепление трудовых умений и навыков

 Определение всхожести семян гороха и фасоли. Подготовка почвы. Организация рабочего места. Посадка фасоли и гороха.

**Планируемые результаты:**

Предметные: знать последовательность посадки фасоли, гороха, картофеля

Познавательные:уметь определить всхожесть семян, посадить и ухаживать за посадками

Регулятивные: совместно с учителем действовать при решении задач по ТБ, частично принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий, осознанно реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать свои действия

Коммуникативные: формирование первичных умений работать в парах, умение работать в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

 Комнатные цветочные растения

**Цель**: Формирование первичных знаний о цветочных изделиях

 Виды цветочных растений. Комнатные растения. Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений. Почвенные смеси для комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Размножение комнатных растений. Выращивание герани. Выращивание аспидистры. Выращивание кливии.

**Планируемые результаты:**

Предметные: знать виды цветочных комнатных растений, ручной инвентарь для выращивания, почвенные смеси, последовательность выращивания комнатных растений

Познавательные: уметь ухаживать за комнатным растением, уметь отличать каждый вид растения друг от друга, уметь размножать комнатные растения

Регулятивные: совместно с учителем действовать при решении задач по ТБ, частично принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий, осознанно реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать свои действия

Коммуникативные: формирование первичных умений работать в парах, умение работать в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

 Повторение

**Цель**: Повторение и закрепление трудовых умений и навыков по уходу за комнатными растениями

 Полив комнатных растений. Рыхление комнатных растений. Опрыскивание комнатных растений. Удаление отмерших листьев. Подкормка комнатных растений. Подсыпка земли **Планируемые результаты:**

Предметные: знать правила ухода за комнатными растениями, знать последовательность работ

Познавательные: уметь ухаживать за комнатными растениями

Регулятивные: совместно с учителем действовать при решении задач по ТБ, частично принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий, осознанно реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать свои действия

Коммуникативные: формирование первичных умений работать в парах, умение работать в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

## Цветочные растения открытого грунта

**Цель**: Формирование первичных знаний о цветочных растениях открытого грунта

Цветочные растения открытого грунта. Однолетние цветковые растения. Цветник.

Выращивание ноготков. Выращивание настурции. Выращивание бархатцев.

**Планируемые результаты:**

Предметные: знать виды однолетних цветковых растений, последовательность их выращивания Познавательные: уметь сравнивать виды растений, выявлять отличительные особенности, уметь описать каждое растение, выявить особенности каждого вида, уметь посадить и ухаживать за растением

Регулятивные: совместно с учителем действовать при решении задач по ТБ, частично принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий, осознанно реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать свои действия

Коммуникативные: формирование первичных умений работать в парах, умение работать в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

**4. Тематическое планирование 5кл**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем урока** | **Кол-во часов** |
|  | Вводные занятия | **2** |
| 1 | Техника безопасности  | 1 |
| 2 | Охрана труда. Спецодежда  | 1 |
|  | **Осенние сельскохозяйственные работы** | **18** |
| 3 | Понятие сельскохозяйственного труда  | 1 |
| 4 | Виды хозяйств  | 1 |
| 5 | Входной контроль. Уход за ягодными кустарниками  | 1 |
| 6 | Входной контроль. Уход за ягодными кустарниками  | 1 |
| 7 | Школьное подсобное хозяйство  | 1 |
| 8 | Правила поведения на уроках труда  | 1 |
| 9 | Уборка урожая  | 1 |
| 10 | Уборка картофеля  | 1 |
| 11 | Составление последовательности работ  | 1 |
| 12 | Уборка моркови  | 1 |
| 13 | Составление последовательности работ  | 1 |
| 14 | Сортировка клубней картофеля  | 1 |
| 15 | Сортировка моркови и свеклы  | 1 |
| 16 | Составление последовательности работ  | 1 |
| 17 | Сбор после урожайных остатков  | 1 |
| 18 | Грабли. Строение  | 1 |
| 19 | Правила работы с граблями  | 1 |
| 20 | Заготовка веточного корма | 1 |
|  | **Кролики** | **16** |
| 21 | Внешнее строение кролика | 1 |
| 22 | Особенности кролика | 1 |
| 23 | Породы кролика | 1 |
| 24 | Разведение кролика | 1 |
| 25 | Болезни кролика | 1 |
| 26 | Содержание кроликов | 1 |
| 27 | Устройство крольчатника | 1 |
| 28 | Правила работы в крольчатнике | 1 |
| 29 | Уход за кроликами | 1 |
| 30 | Ручной инвентарь для работы в крольчатнике | 1 |
| 31 | Корма для кроликов  | 1 |
| 32 | Корма для кроликов | 1 |
| 33 | Подготовка кормов к скармливанию | 1 |
| 34 | Кормление кроликов | 1 |
| 35 | Откорм кроликов | 1 |
| 36 | Содержание кроликов на фермах  | 1 |
|  | **Горох** | **15** |
| 37 | Назначение гороха  | 1 |
| 38 | Строение гороха  | 1 |
| 39 | Особенности гороха  | 1 |
| 40 | Сорта гороха | 1 |
| 41 | Использование гороха для питания человека  | 1 |
| 42 | Использование гороха для питания животных  | 1 |
| 43 | Подготовка семян гороха к посеву.  | 1 |
| 44 | Определение всхожести гороха  | 1 |
| 45 | Подготовка почвы  | 1 |
| 46 | Посев семян  | 1 |
| 47 | Орудие и инвентарь  | 1 |
| 48 | Правила работы с инструментами  | 1 |
| 49 | Уход за посевами гороха  | 1 |
| 50 | Проращивание семян гороха | 1 |
| 51 | Текущий контроль за первую четверть.  | 1 |
|  | **Повторение** | **7** |
| 52 | Сортировка моркови  | 1 |
| 53 | Сортировка свеклы  | 1 |
| 54 | Сортировка картофеля  | 1 |
| 55 | Работа с граблями  | 1 |
| 56 | Заготовка веточного корма  | 1 |
| 57 | Уборка остатков урожая | 1 |
| 58 | Уборка остатков урожая | 1 |
|  | **Фасоль** | **14** |
| 59 | Назначение фасоли | 1 |
| 60 | Строение фасоли | 1 |
| 61 | Особенности фасоли | 1 |
| 62 | Использование фасоли для питания человека | 1 |
| 63 |  Использование фасоли для питания животных  | 1 |
| 64 | Подготовка семян фасоли к посеву.  | 1 |
| 65 | Определение всхожести фасоли  | 1 |
| 66 | Стадии прорастания семян фасоли  | 1 |
| 67 | Подготовка почвы  | 1 |
| 68 | Посев семян  | 1 |
| 69 | Орудие и инвентарь  | 1 |
| 70 | Правила работы с инструментами  | 1 |
| 71 | Уход за посевами фасоли  | 1 |
| 72 | Сравнительный анализ фасоли и гороха  | 1 |
|  | **Картофель** | **27** |
| 73 | Общие сведения  | 1 |
| 74 | Строение растения картофель  | 1 |
| 75 | Строение клубня картофеля  | 1 |
| 76 | Особенности растения  | 1 |
| 77 | Использование картофеля  | 1 |
| 78 | Составление последовательности для получения крахмала | 1 |
| 79 | Получение крахмала  | 1 |
| 80 | Подготовка клубней к посадке  | 1 |
| 81 | Подготовка почвы к посадке  | 1 |
| 82 | Гребневый способ посадки  | 1 |
| 83 | Безгребневый способ посадки  | 1 |
| 84 | Сроки посадки картофеля  | 1 |
| 85 | Подсчёт клубней для посадки  | 1 |
| 86 | Посадка картофеля  | 1 |
| 87 | Инструменты и приспособления для посадки | 1 |
| 88 | Уход. Боронование. Рыхление  | 1 |
| 89 | Уход. Окучивание  | 1 |
| 90 | Болезни картофеля  | 1 |
| 91 | Вредители картофеля  | 1 |
| 92 | Борьба с вредителями и болезнями  | 1 |
| 93 | Организация работ при посадке  | 1 |
| 94 | Техника безопасности  | 1 |
| 95 | Составление последовательности работ  | 1 |
| 96 | Боронование всходов. Рыхление  | 1 |
| 97 | Окучивание  | 1 |
| 98 | Посадка фасоли  | 1 |
| 99 | Текущий контроль успеваемости за вторую четверть  | 1 |
|  | **Повторение** | **6** |
| 100 | Определение всхожести семян  | 1 |
| 101 | Подготовка почвы  | 1 |
| 102 | Инструменты и приспособления  | 1 |
| 103 | Организация работ при посадке  | 1 |
| 104 | Техника безопасности  | 1 |
| 105 | Составление плана работ  | 1 |
|  | **Комнатные цветочные растения** | **53** |
| 106 | Общие сведения | 1 |
| 107 | Назначение  | 1 |
| 108 | Виды цветочных растений  | 1 |
| 109 | Герань  | 1 |
| 110 | Аспидистра  | 1 |
| 111 | Кливия  | 1 |
| 112 | Ручной инвентарь для выращивания  | 1 |
| 113 | Почвенные смеси  | 1 |
| 114 | Виды частей смеси  | 1 |
| 115 | Составление смесей  | 1 |
| 116 | Заготовка дерновой земли  | 1 |
| 117 | Заготовка листовой земли  | 1 |
| 118 | Заготовка речного песка  | 1 |
| 119 | Заготовка перегноя и торфа  | 1 |
| 120 | Полив комнатных растений  | 1 |
| 121 | Освещение и влажность воздуха  | **1** |
| 122 | Размножение комнатных растений  | 1 |
| 123 | Размножение черенками  | 1 |
| 124 | Размножение делением корневищ  | 1 |
| 125 | Размножение отпрысками  | 1 |
| 126 | Выращивание герани  | 1 |
| 127 | Составление плана работ  | 1 |
| 128 | Особенности растения герань  | 1 |
| 129 |  Организация труда. Техника безопасности  | 1 |
| 130 | Материалы и инструменты  | 1 |
| 131 | Подготовка почвы  | 1 |
| 132 | Черенкование герани  | 1 |
| 133 | Составление последовательности работ  | 1 |
| 134 | Выращивание аспидистры  | 1 |
| 135 | Составление плана работ  | 1 |
| 136 | Особенности растения аспидистра  | 1 |
| 137 | Организация труда. Техника безопасности.  | 1 |
| 138 | Материалы и инструменты  | 1 |
| 139 | Подготовка почвы  | 1 |
| 140 | Деление корневищ аспидистры  | 1 |
| 141 | Составление последовательности работ  | 1 |
| 142 | Выращивание кливии  | 1 |
| 143 | Составление плана работ  | 1 |
| 144 | Особенности растения кливия  | 1 |
| 145 | Организация труда. Техника безопасности.  | 1 |
| 146 | Материалы и инструменты  | 1 |
| 147 | Подготовка почвы  | 1 |
| 148 | Размножение кливии отпрысками  | 1 |
| 149 | Составление последовательности работ  | 1 |
| 150 | Выращивание спатифиллума  | 1 |
| 151 | Составление плана работ  | 1 |
| 152 | Особенности растения спатифиллум  | 1 |
| 153 |  Организация труда. Техника  | 1 |
| 154 | Материалы и инструменты  | 1 |
| 155 | Подготовка почвы  | 1 |
| 156 | Размножение спатифиллума отпрысками  | 1 |
| 157 | Размножение комнатного растения отпрысками  | 1 |
| 158 | Текущий контроль успеваемости за третью четверть  | 1 |
|  | **Повторение** | **6** |
| 159 | Полив комнатных растений  | 1 |
| 160 | Рыхление комнатных растений  | 1 |
| 161 | Опрыскивание комнатных растений  | 1 |
| 162 | Удаление отмерших листьев  | 1 |
| 163 | Подкормка комнатных растений  | 1 |
| 164 | Подсыпка земли | 1 |
|  | **Цветочные растения открытого грунта** | **40** |
| 165 | Общие сведения  | 1 |
| 166 | Однолетние цветковые растения  | 1 |
| 167 | Ноготки  | 1 |
| 168 | Настурция  | 1 |
| 169 | Бархатцы  | 1 |
| 170 | Понятие цветника  | 1 |
| 171 | Выращивание ноготков  | 1 |
| 172 | Составление плана работ  | 1 |
| 173 | Особенности растения ноготки  | **1** |
| 174 | Организация труда. Техника безопасности.  | 1 |
| 175 | Материалы и инструменты  | 1 |
| 176 | Подготовка почвы  | 1 |
| 177 | Уход за ноготками  | 1 |
| 178 | Составление последовательности работ  | 1 |
| 179 | Посев ноготков на рассаду  | 1 |
| 180 | Прореживание ноготков  | 1 |
| 181 | Уход за ноготками в посевных ящиках  | **1** |
| 182 | Выращивание бархатцев  | 1 |
| 183 | Составление плана работ  | 1 |
| 184 | Особенности растения бархатцы  | 1 |
| 185 | Организация труда. Техника безопасности.  | 1 |
| 186 | Материалы и инструменты  | 1 |
| 187 | Подготовка почвы  | 1 |
| 188 | Уход за бархатцами  | 1 |
| 189 | Составление последовательности работ  | 1 |
| 190 | Посев бархатцев на рассаду  | 1 |
| 191 | Прореживание бархатцев  | 1 |
| 192 | Уход за ноготками в посевных ящиках  | 1 |
| 193 | Пикирование рассады | **1** |
| 194 | Выращивание летних георгин  | 1 |
| 19 | Составление плана работ  | 1 |
| 196 | Организация труда. Техника безопасности.  | 1 |
| 197 | Материалы и инструменты  | 1 |
| 198 | Подготовка почвы  | 1 |
| 199 | Составление последовательности работ  | 1 |
| 200 | Посев георгин на рассаду  | 1 |
| 201 | Уход за георгинами в посевных ящиках  | 1 |
| 202 | Пикирование георгин  | **1** |
| 203 | Посев на рассаду однолетних цветов | 1 |
| 204 | Итоговое тестирование за курс 5 класса | 1 |
|  | **ИТОГО:** | **204** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем урока****5 кл** | **Кол-во часов** | **план** | **факт** |
|  | Вводные занятия | **2** |  |  |
| 1 | Техника безопасности  | 1 |  |  |
| 2 | Охрана труда. Спецодежда  | 1 |  |  |
|  | **Осенние сельскохозяйственные работы** | **18** |  |  |
| 3 | Понятие сельскохозяйственного труда  | 1 |  |  |
| 4 | Виды хозяйств  | 1 |  |  |
| 5 | Входной контроль. Уход за ягодными кустарниками  | 1 |  |  |
| 6 | Входной контроль. Уход за ягодными кустарниками  | 1 |  |  |
| 7 | Школьное подсобное хозяйство  | 1 |  |  |
| 8 | Правила поведения на уроках труда  | 1 |  |  |
| 9 | Уборка урожая  | 1 |  |  |
| 10 | Уборка картофеля  | 1 |  |  |
| 11 | Составление последовательности работ  | 1 |  |  |
| 12 | Уборка моркови  | 1 |  |  |
| 13 | Составление последовательности работ  | 1 |  |  |
| 14 | Сортировка клубней картофеля  | 1 |  |  |
| 15 | Сортировка моркови и свеклы  | 1 |  |  |
| 16 | Составление последовательности работ  | 1 |  |  |
| 17 | Сбор после урожайных остатков  | 1 |  |  |
| 18 | Грабли. Строение  | 1 |  |  |
| 19 | Правила работы с граблями  | 1 |  |  |
| 20 | Заготовка веточного корма | 1 |  |  |
|  | **Кролики** | **16** |  |  |
| 21 | Внешнее строение кролика | 1 |  |  |
| 22 | Особенности кролика | 1 |  |  |
| 23 | Породы кролика | 1 |  |  |
| 24 | Разведение кролика | 1 |  |  |
| 25 | Болезни кролика | 1 |  |  |
| 26 | Содержание кроликов | 1 |  |  |
| 27 | Устройство крольчатника | 1 |  |  |
| 28 | Правила работы в крольчатнике | 1 |  |  |
| 29 | Уход за кроликами | 1 |  |  |
| 30 | Ручной инвентарь для работы в крольчатнике | 1 |  |  |
| 31 | Корма для кроликов  | 1 |  |  |
| 32 | Корма для кроликов | 1 |  |  |
| 33 | Подготовка кормов к скармливанию | 1 |  |  |
| 34 | Кормление кроликов | 1 |  |  |
| 35 | Откорм кроликов | 1 |  |  |
| 36 | Содержание кроликов на фермах  | 1 |  |  |
|  | **Горох** | **15** |  |  |
| 37 | Назначение гороха  | 1 |  |  |
| 38 | Строение гороха  | 1 |  |  |
| 39 | Особенности гороха  | 1 |  |  |
| 40 | Сорта гороха | 1 |  |  |
| 41 | Использование гороха для питания человека  | 1 |  |  |
| 42 | Использование гороха для питания животных  | 1 |  |  |
| 43 | Подготовка семян гороха к посеву.  | 1 |  |  |
| 44 | Определение всхожести гороха  | 1 |  |  |
| 45 | Подготовка почвы  | 1 |  |  |
| 46 | Посев семян  | 1 |  |  |
| 47 | Орудие и инвентарь  | 1 |  |  |
| 48 | Правила работы с инструментами  | 1 |  |  |
| 49 | Уход за посевами гороха  | 1 |  |  |
| 50 | Проращивание семян гороха | 1 |  |  |
| 51 | Текущий контроль за первую четверть.  | 1 |  |  |
|  | **Повторение** | **7** |  |  |
| 52 | Сортировка моркови  | 1 |  |  |
| 53 | Сортировка свеклы  | 1 |  |  |
| 54 | Сортировка картофеля  | 1 |  |  |
| 55 | Работа с граблями  | 1 |  |  |
| 56 | Заготовка веточного корма  | 1 |  |  |
| 57 | Уборка остатков урожая | 1 |  |  |
| 58 | Уборка остатков урожая | 1 |  |  |
|  | **Фасоль** | **14** |  |  |
| 59 | Назначение фасоли | 1 |  |  |
| 60 | Строение фасоли | 1 |  |  |
| 61 | Особенности фасоли | 1 |  |  |
| 62 | Использование фасоли для питания человека | 1 |  |  |
| 63 |  Использование фасоли для питания животных  | 1 |  |  |
| 64 | Подготовка семян фасоли к посеву.  | 1 |  |  |
| 65 | Определение всхожести фасоли  | 1 |  |  |
| 66 | Стадии прорастания семян фасоли  | 1 |  |  |
| 67 | Подготовка почвы  | 1 |  |  |
| 68 | Посев семян  | 1 |  |  |
| 69 | Орудие и инвентарь  | 1 |  |  |
| 70 | Правила работы с инструментами  | 1 |  |  |
| 71 | Уход за посевами фасоли  | 1 |  |  |
| 72 | Сравнительный анализ фасоли и гороха  | 1 |  |  |
|  | **Картофель** | **27** |  |  |
| 73 | Общие сведения  | 1 |  |  |
| 74 | Строение растения картофель  | 1 |  |  |
| 75 | Строение клубня картофеля  | 1 |  |  |
| 76 | Особенности растения  | 1 |  |  |
| 77 | Использование картофеля  | 1 |  |  |
| 78 | Составление последовательности для получения крахмала | 1 |  |  |
| 79 | Получение крахмала  | 1 |  |  |
| 80 | Подготовка клубней к посадке  | 1 |  |  |
| 81 | Подготовка почвы к посадке  | 1 |  |  |
| 82 | Гребневый способ посадки  | 1 |  |  |
| 83 | Безгребневый способ посадки  | 1 |  |  |
| 84 | Сроки посадки картофеля  | 1 |  |  |
| 85 | Подсчёт клубней для посадки  | 1 |  |  |
| 86 | Посадка картофеля  | 1 |  |  |
| 87 | Инструменты и приспособления для посадки | 1 |  |  |
| 88 | Уход. Боронование. Рыхление  | 1 |  |  |
| 89 | Уход. Окучивание  | 1 |  |  |
| 90 | Болезни картофеля  | 1 |  |  |
| 91 | Вредители картофеля  | 1 |  |  |
| 92 | Борьба с вредителями и болезнями  | 1 |  |  |
| 93 | Организация работ при посадке  | 1 |  |  |
| 94 | Техника безопасности  | 1 |  |  |
| 95 | Составление последовательности работ  | 1 |  |  |
| 96 | Боронование всходов. Рыхление  | 1 |  |  |
| 97 | Окучивание  | 1 |  |  |
| 98 | Посадка фасоли  | 1 |  |  |
| 99 | Текущий контроль успеваемости за вторую четверть  | 1 |  |  |
|  | **Повторение** | **6** |  |  |
| 100 | Определение всхожести семян  | 1 |  |  |
| 101 | Подготовка почвы  | 1 |  |  |
| 102 | Инструменты и приспособления  | 1 |  |  |
| 103 | Организация работ при посадке  | 1 |  |  |
| 104 | Техника безопасности  | 1 |  |  |
| 105 | Составление плана работ  | 1 |  |  |
|  | **Комнатные цветочные растения** | **53** |  |  |
| 106 | Общие сведения | 1 |  |  |
| 107 | Назначение  | 1 |  |  |
| 108 | Виды цветочных растений  | 1 |  |  |
| 109 | Герань  | 1 |  |  |
| 110 | Аспидистра  | 1 |  |  |
| 111 | Кливия  | 1 |  |  |
| 112 | Ручной инвентарь для выращивания  | 1 |  |  |
| 113 | Почвенные смеси  | 1 |  |  |
| 114 | Виды частей смеси  | 1 |  |  |
| 115 | Составление смесей  | 1 |  |  |
| 116 | Заготовка дерновой земли  | 1 |  |  |
| 117 | Заготовка листовой земли  | 1 |  |  |
| 118 | Заготовка речного песка  | 1 |  |  |
| 119 | Заготовка перегноя и торфа  | 1 |  |  |
| 120 | Полив комнатных растений  | 1 |  |  |
| 121 | Освещение и влажность воздуха  | **1** |  |  |
| 122 | Размножение комнатных растений  | 1 |  |  |
| 123 | Размножение черенками  | 1 |  |  |
| 124 | Размножение делением корневищ  | 1 |  |  |
| 125 | Размножение отпрысками  | 1 |  |  |
| 126 | Выращивание герани  | 1 |  |  |
| 127 | Составление плана работ  | 1 |  |  |
| 128 | Особенности растения герань  | 1 |  |  |
| 129 |  Организация труда. Техника безопасности  | 1 |  |  |
| 130 | Материалы и инструменты  | 1 |  |  |
| 131 | Подготовка почвы  | 1 |  |  |
| 132 | Черенкование герани  | 1 |  |  |
| 133 | Составление последовательности работ  | 1 |  |  |
| 134 | Выращивание аспидистры  | 1 |  |  |
| 135 | Составление плана работ  | 1 |  |  |
| 136 | Особенности растения аспидистра  | 1 |  |  |
| 137 | Организация труда. Техника безопасности.  | 1 |  |  |
| 138 | Материалы и инструменты  | 1 |  |  |
| 139 | Подготовка почвы  | 1 |  |  |
| 140 | Деление корневищ аспидистры  | 1 |  |  |
| 141 | Составление последовательности работ  | 1 |  |  |
| 142 | Выращивание кливии  | 1 |  |  |
| 143 | Составление плана работ  | 1 |  |  |
| 144 | Особенности растения кливия  | 1 |  |  |
| 145 | Организация труда. Техника безопасности.  | 1 |  |  |
| 146 | Материалы и инструменты  | 1 |  |  |
| 147 | Подготовка почвы  | 1 |  |  |
| 148 | Размножение кливии отпрысками  | 1 |  |  |
| 149 | Составление последовательности работ  | 1 |  |  |
| 150 | Выращивание спатифиллума  | 1 |  |  |
| 151 | Составление плана работ  | 1 |  |  |
| 152 | Особенности растения спатифиллум  | 1 |  |  |
| 153 |  Организация труда. Техника  | 1 |  |  |
| 154 | Материалы и инструменты  | 1 |  |  |
| 155 | Подготовка почвы  | 1 |  |  |
| 156 | Размножение спатифиллума отпрысками  | 1 |  |  |
| 157 | Размножение комнатного растения отпрысками  | 1 |  |  |
| 158 | Текущий контроль успеваемости за третью четверть  | 1 |  |  |
|  | **Повторение** | **6** |  |  |
| 159 | Полив комнатных растений  | 1 |  |  |
| 160 | Рыхление комнатных растений  | 1 |  |  |
| 161 | Опрыскивание комнатных растений  | 1 |  |  |
| 162 | Удаление отмерших листьев  | 1 |  |  |
| 163 | Подкормка комнатных растений  | 1 |  |  |
| 164 | Подсыпка земли | 1 |  |  |
|  | **Цветочные растения открытого грунта** | **40** |  |  |
| 165 | Общие сведения  | 1 |  |  |
| 166 | Однолетние цветковые растения  | 1 |  |  |
| 167 | Ноготки  | 1 |  |  |
| 168 | Настурция  | 1 |  |  |
| 169 | Бархатцы  | 1 |  |  |
| 170 | Понятие цветника  | 1 |  |  |
| 171 | Выращивание ноготков  | 1 |  |  |
| 172 | Составление плана работ  | 1 |  |  |
| 173 | Особенности растения ноготки  | **1** |  |  |
| 174 | Организация труда. Техника безопасности.  | 1 |  |  |
| 175 | Материалы и инструменты  | 1 |  |  |
| 176 | Подготовка почвы  | 1 |  |  |
| 177 | Уход за ноготками  | 1 |  |  |
| 178 | Составление последовательности работ  | 1 |  |  |
| 179 | Посев ноготков на рассаду  | 1 |  |  |
| 180 | Прореживание ноготков  | 1 |  |  |
| 181 | Уход за ноготками в посевных ящиках  | **1** |  |  |
| 182 | Выращивание бархатцев  | 1 |  |  |
| 183 | Составление плана работ  | 1 |  |  |
| 184 | Особенности растения бархатцы  | 1 |  |  |
| 185 | Организация труда. Техника безопасности.  | 1 |  |  |
| 186 | Материалы и инструменты  | 1 |  |  |
| 187 | Подготовка почвы  | 1 |  |  |
| 188 | Уход за бархатцами  | 1 |  |  |
| 189 | Составление последовательности работ  | 1 |  |  |
| 190 | Посев бархатцев на рассаду  | 1 |  |  |
| 191 | Прореживание бархатцев  | 1 |  |  |
| 192 | Уход за ноготками в посевных ящиках  | 1 |  |  |
| 193 | Пикирование рассады | **1** |  |  |
| 194 | Выращивание летних георгин  | 1 |  |  |
| 19 | Составление плана работ  | 1 |  |  |
| 196 | Организация труда. Техника безопасности.  | 1 |  |  |
| 197 | Материалы и инструменты  | 1 |  |  |
| 198 | Подготовка почвы  | 1 |  |  |
| 199 | Составление последовательности работ  | 1 |  |  |
| 200 | Посев георгин на рассаду  | 1 |  |  |
| 201 | Уход за георгинами в посевных ящиках  | 1 |  |  |
| 202 | Пикирование георгин  | **1** |  |  |
| 203 | Посев на рассаду однолетних цветов | 1 |  |  |
| 204 | Итоговое тестирование за курс 5 класса | 1 |  |  |
|  | **ИТОГО:** | **204** |  |  |

**Календарно-тематическое планирование по профессиональному**

**обучению (сельскохозяйственный труд) в 7 классе (АООП Вариант 1).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | Дата проведения |
| План | Факт |
|  | **Вводное занятие (1 ч)** |  |  |  |
| 1 | Охрана труда. Спецодежда. | 1 |  |  |
|  | **Уборка лука (5 ч)** |  |  |  |
| 2-4 | Признаки созревания лука и сроки уборки, способы хранения репчатого лука и лука-севка. | 3 |  |  |
| 5-7 | Просушка лука, признаки полной просушкилуковиц | 3 |  |  |
| 8-9 | *Практическая работа:* выборка лука из рядков,раскладка для просушки, проверка степени просушки | 2 |  |  |
|  | **Уборка стеблей с семенами моркови и свеклы (3 ч)** |  |  |  |
| 10 | Признаки созревания семенных зонтиков у моркови и свёклы, дозревание семян. |  |  |  |
| 11 | Сроки уборки моркови и свёклы. |  |  |  |
| 12-13 | *Практическая работа*: Срезка стеблей моркови у основания и размещение для просушки. | **2** |  |  |
|  | **Уборка столовых корнеплодов и****учёт урожая (5 ч)** |  |  |  |
| 14 | Сроки уборки и правила подкапывания столовых корнеплодов, правила обрезки ботвы. |  |  |  |
| 15-16 | Способы учёта урожая и урожайности. | **2** |  |  |
| 17 | Хранение и сортировка корнеплодов, признаки нестандартной продукции. |  |  |  |
| 18 | *Практическая работа:* Подкапывание корнеплодов моркови и свёклы, складывание в кучу ботвой в одну сторону. |  |  |  |
|  | **Ягодные кустарники и уход за ними (4 ч)** |  |  |  |
| 19 | Смородина, крыжовник, малина как ягодный кустарник. Виды смородины: чёрная, красная,золотистая.  |  |  |  |
| 20 | Строение ягодного кустарника. Особенности плодоношения. |  |  |  |
| 21 | Болезни и вредители смородины, крыжовника, малины. Распознавание вредителей и способы борьбы с ними. |  |  |  |
| 22-23 | *Практическая работа:* Обрезка и уборка засохших ветвей смородины и малины. | **2** |  |  |
|  | **Заготовка почвы для теплицы и****парника (5 ч)**  |  |  |  |
| 24-25 | Состав и соотношение земляной смеси дляпарников и теплиц. | **2** |  |  |
| 26-28 | Составление и хранение частей земляной смеси. | **3** |  |  |
| 29 | *Практическая работа:* Заготовка дерновой земли и доставка её к месту хранения. | **1** |  |  |
|  | **Подготовка парника к зиме (3 ч)** |  |  |  |
| 30 | Значение парника дл выращивания рассады, почвенный грунт в парнике. |  |  |  |
| 31 | Состав, дальнейшее использование почвенного грунта. Необходимость выемки грунта изпарника. |  |  |  |
| 32 | *Практическая работа:* Выемка грунта из парника лопатами. |  |  |  |
|  | **Свиноферма (13 ч)** |  |  |  |
| 33 | Свинья как домашнее животное. Разведение свиней. Требования к свинарнику. |  |  |  |
| 34 | Виды свиней: хряки, свиноматки, поросята –сосуны, поросята- отъёмыши, откормочные. |  |  |  |
| 35 | Особенности внешнего строения свиньи. |  |  |  |
| 36 | Содержание свиней в коллективных и индивидуальных хозяйствах. |  |  |  |
| 38 | Экскурсия на крестьянское подсобное хозяйство*. Практическая работа:* Определение вида свиньи. | **2** |  |  |
| 39 | Устройство станка для содержания свиньи. Летний лагерь для свиней. |  |  |  |
| 40 | Помещение для приготовления кормов и его оборудование. |  |  |  |
| 41 | Виды корма для свиней. Витаминные и минеральные подкормки, основные зерновые, сочные и зелёные корма. |  |  |  |
| 42 | Корма животного производства, пищевые отходы, комбинированные корма. |  |  |  |
| 43 | Питательные вещества в корме. Распознавание по питательности и виду корма для свиней. |  |  |  |
| 44 | Норма и рацион кормления свиньи, зависимость нормы и рациона от возраста свиньи. |  |  |  |
| 45-46 | Правила скармливания пищевых отходов свиньям: закладка зерна и измельчение сочных кормов, добавка травяной муки и пищевых отходов. Кратность кормления. | **2** |  |  |
| 47 | *Практическая работа:* Составление дневного рациона кормления свиньи в зависимости от возраста. |  |  |  |
|  |  **Минеральные удобрения (10 ч)** |  |  |  |
| 48-50 | Виды удобрения: минеральные и органические. | **3** |  |  |
| 51-53 | Элементы питания растений. Азотные, фосфорные и калийные удобрения. | **3** |  |  |
| 54-56 | Комплексные минеральные удобрения, их преимущество, растворимость в воде, цвет. | **3** |  |  |
| 57-58 | Хранение удобрений. Правила внесения минеральных удобрений в почву. | **2** |  |  |
| 59-60 | *Практическая работа:* Определение вида минерального удобрения. | **2** |  |  |
|  | **Основные плодовые деревья (8 ч)** |  |  |  |
| 61-62 | Яблоня, груша, слива, вишня – основные плодовые деревья. Строение, рост и развитие плодового дерева. | **2** |  |  |
| 63-64 | Плодоношение основных плодовых деревьев. Косточковые и семечковые плодовые деревья, разница в их размножении. | **2** |  |  |
| 65-66 | Сорта плодовых деревьев. Характер и цвет кроны плодового дерева. | **2** |  |  |
| 67-68 | *Практическая работа:* Определение плодового дерева по характеру кроны. Распознавание вида плодового дерева, плодовой и листовойпочки. | **2** |  |  |
|  | **Заготовка навоза для парника (3 ч)** |  |  |  |
| 69-70 | Навоз как биотопливо для парника. Конский навоз как лучший вид биотоплива. | **2** |  |  |
| 71 | Правила укладки навоза. Приёмы разогревания. |  |  |  |
| 72 | *Практическая работа:* Выбор места для укладки навоза и подвоз к месту укладки вштабель с прослойкой соломой.  |  |  |  |
|  |  **Капуста (20 ч)** |  |  |  |
| 73-78 | Пищевая ценность и особенности капусты как двулетнего растения. | **5** |  |  |
| 79-84 | Строение растения капусты первого и второго года жизни. Плотность кочанов ранней, средней, поздней капусты. | **5** |  |  |
| 85-90 | Капуста ранних сортов. Наиболее распростра-нённые современные сорта ранней капусты. | **5** |  |  |
| 91-93 | Сорта капусты, пригодные для употребления в свежем виде и хранения кочанов. | **6** |  |  |
| 94-97 | Рассадный и безрассадный способы выращивания капусты. Сроки посева семян капусты ранних, средних, и поздних сортов. | **4** |  |  |
| 98 | *Практические работы:* Подготовка земляной смеси, заполнение посевных ящиков, полив, разметка посевных рядков с помощью маркера и посев капусты. | **1** |  |  |
|  |  **Подготовка парника под рассаду и выращивание капусты. (20 ч)** |  |  |  |
| 99-104 | Состав земляной смеси для выращивания рассады капусты. Глубина насыпки грунта в парник. | **6** |  |  |
| 105-110 | *Практическая работа:* Смешивание дерновой земли с перегноем и торфом и подвоз смеси к парнику, насыпка земляной смеси поверхнавоза, укрывание плёнкой или лутрасилом. | **6** |  |  |
| 111-115 | Условия для выращивания здоровой рассады капусты. Заболевания рассады в парникечёрной ножкой. | **5** |  |  |
| 116-120 | Закалка сеянцев рассады. Признаки готовности сеянцев к пикировке. | **5** |  |  |
| 121-124 | Правила пикировки. Уход за рассадой в парнике. | **4** |  |  |
| 125 | *Практическая работа*: Подготовка парника к пикировке: полив, маркировка, притенение и проветривание парника.  | **1** |  |  |
|  |  **Зеленые овощи (15ч )** |  |  |  |
| 126-129 | Виды зеленых овощей. | **4** |  |  |
| 130 | Виды салата. | **1** |  |  |
| 131-135 | Достоинство зелёных овощей. | **5** |  |  |
| 136-138 | Внешнее строение и особенности зелёных овощей. | **3** |  |  |
|  |  **Выращивание овощей и редиса (20 ч)** |  |  |  |
| 139-141 | Подготовка почвы под зеленые культуры. | **3** |  |  |
| 142-143 | Сроки посева редиса. | **2** |  |  |
| 144-146 | Сроки посева укропа, петрушки. | **3** |  |  |
| 147-149 | Рассадный способ посева салата. | **3** |  |  |
| 150-152 | Способы посева салата, укропа, петрушки. | **3** |  |  |
| 153-154 | Способы посева редиса. | **2** |  |  |
| 155-156 | Маркёры для разметки рядков. | **2** |  |  |
|  | *Практические работы:* |  |  |  |
| 157 | 1.Разметка гряд для выращиваниязеленых овощей. | **1** |  |  |
| 158-159 | 2.Посев семян укропа, петрушки. | **2** |  |  |
| 160-161 | 3.Заделка семян. Полив. | **2** |  |  |
| 162-165 | 4-5.Прополка в рядках и междурядьях. | **4** |  |  |
|  |  **Высадка капусты в открытый** **грунт и уход за ней (28 ч)** |  |  |  |
| 166-168 | Сроки высадки рассады капусты в открытый грунт. | **3** |  |  |
| 169-171 | Способы посадки рассады ранних и поздних сортов. | **3** |  |  |
| 172-174 | Требования капусты к плодородию почвы и её обработке. | **3** |  |  |
| 175-180 | Вредители и болезни капусты. | **6** |  |  |
| 181-183 | Меры борьбы с ними. | **3** |  |  |
|  | *Практические работы*: |  |  |  |
| 184-187 | 1-2.Внесение навоза в почву. | **4** |  |  |
| 188-191 | 3.Выравнивание поверхности почвы после вспашки. | **4** |  |  |
| 192- | .Разметка маркёром мест посадкирассады. | **1** |  |  |
| 193 | .Выкопка лунок. | **1** |  |  |
| 194 | .Внесение в лунки перегноя. | **1** |  |  |
| 195 | .Полив лунок. | **1** |  |  |
| 196-200 | 10-11.Вынос рассады из парника и посадка в почву. | **5** |  |  |
| 201-202 | 12-13.Полив. Подкормка рассады. | **2** |  |  |
| 203-204 | 14.Рыхление почвы. | **2** |  |  |
|  |  **Выращивание редиса для** **получения семян (29 ч)** |  |  |  |
| 205-209 | Получение семян редиса в год посева. | **5** |  |  |
| 210-212 | Выращивание редиса специально для семенников. | **3** |  |  |
| 213-217 | Приёмы получения крупных корнеплодов редиса. | **5** |  |  |
|  | *Практические работы:* |  |  |  |
| 218-222 | 1.Внесение перегноя в грядку. | **4** |  |  |
| 223-228 | 2.Разметка мест посадки семян. Раскладка семян в лунки. | **6** |  |  |
| 229-237 | 3.Заделка семян и полив. | **9** |  |  |
| 238 | **Итоговое повторение 1 ч.** | **1** |  |  |

**Критерии оценки знаний и умений по профессионально-трудовому обучению (сельскохозяйственный труд).**

***Устные ответы***

**«5»** ставится, если обучающийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

**«4»** ставится, если обучающийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

**«3»** ставиться, если обучающийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.

**«2»** ставится, если обучающийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры, не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

***Практическая работа***

*Организация труда.*

**«5»** ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд и соблюдался план работы, предложенный учителем, рационально организованно рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам – бережное, экономное.

**«4»** ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технической дисциплины, правила техники безопасности.

**«3»** ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технической дисциплины, техники безопасности, организации рабочего места.

**«2»** ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний учителя.

*Приёмы труда.*

**«5»** ставится, если все приёмы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

**«4»** ставится, если приёмы труда выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

**«3»** ставится, если отдельные приёмы труда выполнялись не правильно, но ошибки исправлялись после замечаний учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

**«2»** ставится, если неправильно выполнялись многие виды работ, ошибки повторялись после замечания учителя, неправильные действия привели к травме учащегося или поломке инструмента (оборудования).

Таким образом, программа не только способствует профориентации и социальной адаптации обучающихся, но и развивает их умственный потенциал. Положительно влияет на физическое развитие и на личностные свойства.

**Критерии оценивания проекта**

1. Оригинальность темы и идеи проекта.
2. Технологические критерии (соответствие документации, оригинальность применения и сочетание материалов; соблюдение правил техники безопасности).
3. Эстетические критерии (композиционная завершённость).
4. Экономические критерии (экономическое обоснование, рекомендации к использованию, возможность массового производства).
5. Экологические критерии (наличие ущерба окружающей среде, экологическая безопасность).
6. Информационные критерии (стандартность проектной документации, использование дополнительной информации).

\

  **Учебно-методический комплекс.**

 1. Е.А. Ковалева. Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под редакцией В.В. Воронковой, сборник №2, Москва «Владос», 2011г.

2.Е.А. Ковалева. Учебник «Сельскохозяйственный труд», 6 класс, Москва «Просвещение», 2018 г.

3. Книга юного натуралиста. Составила В.А. Синадская. Москва, Молодая гвардия, 1981 г.

4.П. Коваленко Овцы и козы: породы, разведение, содержание, уход. Ростов-на- Дону «Феникс» 2005

5.Натуральные объекты: свекла, морковь, картофель и др.

6.Таблицы по сельскохозяйственному труду в соответствии с программой обучения.

7. Сельскохозяйственный инвентарь: лопаты, грабли, вилы, лейки.

6.Презентации: «Птицеферма», «Содержание овец и коз», «Морковь и свекла – двулетние растения. Строение свеклы первого и второго года жизни».

**Требования к уровню подготовки учащихся**

**Учащиеся 8 класса должны знать:**

* ТБ при работе на участке; название и применение инвентаря
* Знать способы уборки семенников укропа, редиса, способы хранения.
* Знать высокорослые низкорослые плодовые деревья, кустарники, вредителей.
* Знать строение малины и смородины.
* Знать породы крупного рогатого скота, устройство молочной фермы, содержание животных.
* Знать виды защищенного грунта.
* Знать назначение и расположение скверов.
* Знать историю развития картофеля, строение, сорта, болезни, вредителей картофеля.
* Знать виды кормов, нормы и рационы кормления, режим кормления.
* Знать санитарные правила, строение вымени.
* Знать способы подготовки семян к посеву. Знать строение, сорта и гибриды овощей.
* Знать разновидности однолетних цветковых культур.
* Знать разновидности комнатных растений.

**Учащиеся 8 класса должны уметь:**

* Применять инвентарь по назначению.
* Уметь убирать семенники, капусту.
* Уметь сажать смородину и малину.
* Уметь ухаживать за животными.
* Уметь подготавливать теплицу.
* Уметь различать кустарники.
* Уметь отличать деревья в сквере, чистить снег.
* Сортировать картофель.
* Уметь различать корма.
* Уметь выращивать рассаду овощей и цветочных культур.
* Уметь ухаживать за комнатными растениями, подбирать нужные семена, сеять редис, укроп, салат, вскапывать почву.
* Высаживать растения в грунт.

**3. Содержание программы**

**Вводное занятие**

Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Виды работ, продукции в коллективных и фермерских хозяйствах. Подсобное хозяйство школы. Правила техники безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ.

**Практическое повторение. Уборка столовых корнеплодов (картофель, морковь, свекла) и овощных культур**

Теоретические сведения: сроки и способы уборки столовых корнеплодов и овощных культур.

Практические работы: уборка урожая столовых корнеплодов его сортировка, закладка на хранение. Уборка и закладка на хранение овощных культур. Уборка послеуборочных остатков.

Объект работы – столовые корнеплоды, овощные культуры.

Контрольная работа - 1

**Знать:** знать общие требования, предъявляемые к хранению столовых корнеплодов.

**Уметь:** убирать, закладывать на хранение и учитывать урожай столовых корнеплодов и овощных культур.

**Посадка кустарников малины и смородины**

Теоретические сведения: особенности растений малина, смородина.

Практические работы: подготовка почвы и посадка ягодных кустарников малины и смородины.

Объект работы – кустарники малины и смородины.

Контрольные работы – 1

**Знать:** особенности кустарников.

**Уметь:** сажать ягодные кустарники.

**Практическое повторение. Уборка подопытного участка, заготовка почвы для посадки овощной и**

**цветочной рассады**

Теоретические сведения: свойства составных частей почвенной смеси.

Практические работы: заготовление частей почвенной смеси, уборка подопытного пришкольного участка.

Объект работы – пришкольный участок.

**Знать:** составные части почвенной смеси. Особенности уборки послеуборочных остатков.

**Уметь:** заготавливать части почвенной смеси для посадки молодых растений.

**Обмолот и очистка семян овощных культур**

Теоретические сведения: особенности обмолота и очистки семян овощных культур.

Практические работы: обмолот и очистка семян овощных культур.

Объект работы – семена овощных культур.

**Знать:** правила обмолота семян.

**Уметь:** обмолачивать и очищать семена овощных культур.

**Хранение семян**

Теоретические сведения: правила хранения семян.

Практические работы: подготовка и хранения семян.

Объект работы – семена.

**Знать:** правила хранения семян.

**Уметь:** подготавливать семена к хранению.

**Контрольная работа за I учебную четверть**

**Осенний уход за плодоносящим садом**

Теоретические сведения: высокорослые и низкорослые плодовые деревья. Вредители плодовых деревьев, Уход за плодоносящим садом.

Контрольные работы - 1

**Знать:** вредителей плодовых деревьям способы борьбы с ними. Особенности ухода за садом.

**Защищенный грунт**

Теоретические сведения: значение защищенного грунта. Виды защищенного грунта.

Контрольные работы - 1

**Знать:** значение защищенного грунта. Виды защищенного грунта.

**Салат кочанный**

Теоретические сведения: особенности и строение растения салат кочанный. Способы выращивания растения. Сорта растения.

Контрольные работы – 1

**Знать:** особенности и строение растения салат кочанный. Способы выращивания растения. Сорта растения.

**Томат**

Теоретические сведения: особенности и строение растения томат. Способы

выращивания растения. Сорта растения.

Контрольные работы - 1

**Знать:** особенности и строение растения томат. Способы выращивания растения. Сорта растения.

**Огурец**

Теоретические сведения: особенности и строение растения огурец. Способы

выращивания растения. Сорта растения.

Контрольные работы - 1

**Знать:** особенности и строение растения огурец. Способы выращивания растения. Сорта растения.

**Посадка плодовых деревьев**

Теоретические сведения: выбор места под сад. Размещение плодовых деревьев.

Подготовка почвы. Хранение и посадка саженцев плодовых деревьев.

Контрольные работы – 1

**Знать:** как выбрать место под сад. Как разместить плодовые деревья. Как подготовить почву. Как хранить и посадить саженцы плодовых деревьев.

**Молочная ферма**

Теоретические сведения: особенности, внешний вид, уход и содержание

крупнорогатого скота.

Контрольные работы – 1

**Контрольная работа за II учебную четверть - 1 ч.**

**Корма и кормление коров**

Теоретические сведения: состав кормов, способы подготовки кормов на корм

животным. Нормы и рацион кормления в разный период.

Контрольных работ – 1

**Знать:** состав кормов, способы подготовки кормов на корм животным. Нормы и рацион кормления в разный период.

**Ручное доение коров и учет молока**

Теоретические сведения: санитария и личная гигиена доярки на молочной ферме. Строение вымени коровы. Отдача молока. Учет и первичная обработка молока.

Контрольных работ -1

**Знать:** особенности санитарии и личной гигиены доярки на молочной ферме. Строение вымени коровы. Отдача молока. Учет и первичная обработка молока.

**Красивоцветущие кустарники**

Теоретические сведения: виды красивоцветущих кустарников: розы парковые, почвопокрывные, чайногибридные и плитистые. Сирень амурская, венгерская, мелколистная. Калина гардовина, бурятская. Чубушник. Особенности строения, размножения и ухода за красивоцветущими кустарниками.

Контрольных работ – 1

**Знать:** особенности строения, размножения и ухода за красивоцветущими

кустарниками.

**Посев семян овощных культур**

Теоретические сведения: правила подготовки почвы и посев семян овощных культур.

Практические работы: подготовка почвенной смеси под посев семян огурца, томата и перца.

Контрольная работа – 1

Объект – семена овощных культур.

**Знать:** правила посева семян овощных культур.

**Уметь:** сеять семена томата, перца, баклажана.

**Посев семян однолетних цветочных растений для выращивания рассады**

Теоретические сведения: правила посева семян цветочных растений.

Практические работы: подготовка почвенной смеси для посева семян петунии, бархатцев, настурции и циннии. Посев семян петунии, бархатцев, циннии и настурции.

Объект – семена цветочных растений.

**Знать:** правила посева цветочных растений.

**Уметь:** сеять семена циннии, петунии, флоксов, астры, бархатцев.

**Цветочные комнатные растения**

Теоретические сведения: виды комнатных растений (Глоксиния, Антуриум, Монстера). Особенности строения, размножения и ухода за комнатными растениями.

Практические работы: уход за комнатными растениями.

Контрольных работ – 1

**Знать:** особенности строения, размножения и ухода за комнатными растениями.

**Уметь:** ухаживать за комнатными растениями.

**Подготовка семян моркови, салата и укропа к посеву**

Теоретические сведения: правила подготовки семян к посеву.

Практические работы: выбор семян моркови, салата и укропа. Подготовка лент и наклейка семян моркови, салата и укропа на ленты.

Объект – семена.

Контрольных работ – 1

**Знать:** правила наклейки семян моркови на ленту.

**Уметь:** наклевать семена на ленту.

**Уход за рассадой цветочных и овощных культур**

Теоретические сведения: правила ухода за рассадой.

Практические работы: рыхление, полив, прополка, подкормка всходов.

Объект – всходы цветочных и овощных растений.

**Знать:** правила ухода за всходами растений.

**Уметь:** ухаживать за всходами цветочных и овощных растений.

**Пикировка рассады овощных культур**

Теоретические сведения: правила пикировки рассады овощных культур

Практические работы: подготовка почвенной смеси для пикировки томатов и перцев. Пикировка рассады томатов и перцев.

Объект – рассада овощных культур.

**Знать:** правила пикировка рассады овощных культур.

**Уметь:** приготавливать почвенную смесь для пикировки овощных культур.

Пикировать рассаду овощных культур.

**Подращивание георгина**

Теоретические сведения: Оценка перезимовавших корнеклубней георгина. Сроки постановки корнеклубней для проращивания, условия для проращивания. Правила и приёмы деления корнеклубней. Способы посадки деленок.

Практические работы: Выемка корнеклубней из подвала. Выбраковка больных. Укладка здоровых корней для проращивания. Деление корнеклубней. Посадка деленок в ящики с почвой.

Контрольных работ – 1

**Знать:** правила и приёмы деления корнеклубней, способы посадки делёнок.

**Уметь:** укладывать корнеклубни на проращивание, делить корнеклубни, сажать их в ящики с почвой.

**Пикировка рассады однолетних цветочных растений**

Теоретические сведения: правила пикировки рассады однолетних цветочных растений.

Практические работы: подготовка почвенной смеси под пикировку цветочной рассады петунии, циннии

Объект – рассада цветочных культур.

**Знать:** правила пикировка рассады цветочных культур.

**Уметь:** приготавливать почвенную смесь для пикировки цветочных культур. Пикировать рассаду цветочных культур.

**Контрольная работа за III учебную четверть**

**Подготовка теплицы к посадке растений**

Теоретические сведения: правила подготовки теплицы к посадке растений.

Практические работы: подготовка теплице.

Объект – теплица.

**Знать:** правила подготовки теплицы к посадке растений.

**Уметь:** Подготавливать теплицу к посадке молодых растений.

**Уход за рассадой цветочных и овощных культур**

Теоретические сведения: правила ухода за рассадой.

Практические работы: рыхление, полив, прополка, подкормка всходов.

Объект – всходы цветочных растений.

**Знать:** правила ухода за всходами растений.

**Уметь:** ухаживать за всходами цветочных растений.

**Высадка рассады овощных культур в теплицу**

Теоретические сведения: правила высадки овощных культур в теплицу.

Практические работы: подготовка почвы в теплице под высадку рассады томатов и перцев. Формирование лунок под посадку, высадка рассады перцев и томатов.

Объект – рассада овощных культур.

**Знать:** правила высадки овощных культур.

**Уметь:** подготавливать почву в теплице под высадку рассады. Формировать лунки, высаживать рассаду овощных культур.

**Подготовка почвы в цветнике и пришкольном участке**

Теоретические сведения: значение подготовки почвы к посадки растений.

Практические занятия: уборка после весеннего мусора и перекопка почвы.

Объект – пришкольный участок.

**Знать:** значение подготовки почвы к посадки растений.

**Уметь:** подготавливать почву к посадке растений.

**Уход за рассадой овощных культур в теплице**

Теоретические сведения: правила ухода за рассадой в теплице.

Практические работы: рыхление, полив, прополка, подкормка всходов.

Объект – всходы овощных растений.

**Знать:** правила ухода за всходами растений.

**Уметь:** ухаживать за всходами овощных растений.

**Посев семян овощных культур**

Теоретические сведения: правила посева овощных культур.

Практические работы: подготовка почвы и посев семян (укроп, салат, редис, Свекла, морковь).

Объект – семена овощных культур.

**Знать:** правила посева и подготовки почвы под посев овощных культур.

**Уметь:** подготавливать почву и сеять семена овощных культур.

**Высадка цветочной рассады**

Теоретические сведения: правила высадки цветочной рассады.

Практические работы: подготовка почвы и высадка цветочной рассады.

Объект – рассада цветочных культур.

**Знать:** правила высадки цветочных культур.

**Уметь:** подготавливать почву под высадку рассады. Высаживать рассаду цветочных культур.

**Посев семян цветочных растений в цветник**

Теоретические сведения: правила посева семян растений в цветник.

Практические работы: Подготовка почвы, посев семян цветочных растений.

Объект – цветочные растения.

**Знать:** правила посева семян цветочных растений.

**Уметь:** подготавливать почву и сеять семена цветочных растений.

**Уход за растениями**

Теоретические сведения: правила ухода за молодыми растениями.

Практические работы: уход за луком (прополка, рыхление междурядий, полив). Уход за рассадой в теплице (прополка, рыхление междурядий, полив). Уход за всходами моркови и свеклы (прополка, прореживание, рыхление междурядий, полив). Уход за цветочными растениями.

Объект – цветочные растения, всходы столовой свеклы и моркови, лук, рассада томата и перцев.

**Знать:** правила ухода за растениями.

**Уметь:** ухаживать за посевами лука, рассадой в теплице, за всходами моркови и свеклы, за цветочной рассадой.

**Контрольная работа за IV учебную четверть – 1 ч.**

**Контрольная работа за год – 1ч**

 **Календарно-тематическое планирование по профессионально-трудовому обучению (сельскохозяйственный труд) в 8 классе (АООП Вариант 1).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во часов | Дата |
|  | **Вводное занятие** |  |  |
| 1 | Значение растениеводства в сельском хозяйстве.  | 1 |  |
| 2 | Правила техники безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ.  | 1 |  |
| 3 | Практическое повторение. Уборка урожая.  | 1 |  |
| 4 | **Уборка столовых корнеплодов (картофель, морковь, свекла) и овощных культур. Картофель** |  |  |
| 5 | Сроки и способы уборки картофеля. | 1 |  |
| 6 | Выкопка клубней картофеля | 1 |  |
| 7 | Сортировка клубней. | 1 |  |
| 8 | Учет урожая картофеля. | 1 |  |
| 9 | Закладка картофеля на хранение. | 1 |  |
| 10 | **Столовая морковь** |  |  |
| 11 | Уборка столовой моркови (сроки и правила уборки).  | 1 |  |
| 12 | Выкопка моркови из рядков. | 1 |  |
| 13 | Сортировка корнеплодов. | 1 |  |
| 14 | Обрезка ботвы. | 1 |  |
| 15 | Закладка столовой моркови на хранение. | 1 |  |
| 16 | **Столовая свекла** |  |  |
| 17 | Уборка столовой свеклы (сроки и правила уборки). | 1 |  |
| 18 | Выкопка свеклы из рядков. | 1 |  |
| 19 | Сортировка корнеплодов. | 1 |  |
| 20 | Обрезка ботвы. | 1 |  |
| 21 | Закладка корнеплодов свеклы на хранение. | 1 |  |
| 22 | **Укроп** |  |  |
| 23 | Правила уборки семенников укропа. | 1 |  |
| 24 | Уборка семенников укропа. | 1 |  |
| 25 | **Редис** | 1 |  |
| 26 | Правила уборки семенников редиса. | 1 |  |
| 27 | Уборка семенников редиса. | 1 |  |
| 28 | **Капуста** |  |  |
| 29 | Уборка капусты ранних сортов. | 1 |  |
| 30 | Уборка кочанов и очистка ранних сортов капусты.  | 1 |  |
| 31 | Учет урожая.  | 1 |  |
| 32 | Закладка кочанов капусты на хранение. | 1 |  |
| 33 | Простейшая переработка капусты. | 1 |  |
| 34 | **Тестирование** по теме: «Уборка урожая». Работа над ошибками.  | 1 |  |
| 35 | **Посадка кустарников малины и смородины** |  |  |
| 36 | Малина. | 1 |  |
| 37 | Посадка малины. | 1 |  |
| 38 | Посадка саженцев малины (подготовка почвы). | 1 |  |
| 39 | Выкопка траншеи под посадку саженцев малины. | 1 |  |
| 40 | Посадка саженцев малины в траншеи. | 1 |  |
| 41 | Смородина. | 1 |  |
| 42 | Выращивание посадочного материала смородины.  | 1 |  |
| 43 | Посадка саженцев смородины (подготовка почвы).  | 1 |  |
| 44 | Выкопка ямок под посадку смородины. | 1 |  |
| 45 | Посадка саженцев смородины в ямки. | 1 |  |
| 46 | **Тестирование** по теме: «Посадка малины и смородины». Работа над ошибками.  | 1 |  |
|  | **Практическое повторение** |  |  |
| 47 | Уборка пришкольного участка | 1 |  |
| 48 | Уборка послеуборочных остатков. | 1 |  |
| 49 | Закладка компостных куч. | 1 |  |
| 50 | Перекопка почвы на пришкольном участке | 1 |  |
| 51 | Перекопка почвы в цветнике.  | 1 |  |
| 52 | Заготовка почвы для рассады. | 1 |  |
| 53 | Заготовка листовой земли для рассады. | 1 |  |
| 54 | Заготовка дерновой земли для рассады. | 1 |  |
| 55 | Уборка послеуборочных остатков в теплице. | 1 |  |
| 56 | Заготовка дерновой земли для теплицы. | 1 |  |
| 57 | Заготовка листовой земли для теплицы. | 1 |  |
| 58 | Смешивание частей почвенной смеси. | 1 |  |
| 59 | Перекопка почвы в теплице. | 1 |  |
|  | **Обмолот и очистка семян овощных культур** |  |  |
| 60 | Обмолот и очистка семян укропа. | 1 |  |
| 61 | Обмолот и очистка семян редиса. | 1 |  |
| 62 | Выборка семян томата. | 1 |  |
| 63 | Выборка семян огурца | 1 |  |
| 64 | Повторение пройденного материала за 1 четверть. | 1 |  |
| 65 | Контрольная работа за I учебную четверть. Работа над ошибками.  | 1 |  |
|  | **Хранение семян овощных растений** |  |  |
| 66 | Правила хранения семян. | 1 |  |
| 67 | Хранение семян редиса. | 1 |  |
| 68 | Хранение семян укропа. | 1 |  |
| 69 | Хранение семян томата, огурца. | 1 |  |
|  | **Осенний уход за плодоносящим садом** |  |  |
| 70 | Высокорослые плодовые деревья. | 1 |  |
| 71 | Низкорослые плодовые деревья. | 1 |  |
| 72 | Вредители плодовых деревьев | 1 |  |
| 73 | Уход за плодоносящим садом ранней осенью. | 1 |  |
| 74 | Уход за плодоносящим садом поздней осенью. | 1 |  |
| 75 | **Тестирование** по теме: «Осенний уход за плодоносящим садом». Работа над ошибками.  | 1 |  |
|  | **Защищенный грунт** |  |  |
| 76 | Защищенный грунт и его назначение. | 1 |  |
| 77 | Утепленный грунт. | 1 |  |
| 78 | Парники. | 1 |  |
| 79 | Наземный переносной односкатный парник. | 1 |  |
| 80 | Наземный переносной двускатный парник с пленочным покрытием.  | 1 |  |
| 81 | Зимние теплицы. | 1 |  |
| 82 | Весенние теплицы. | 1 |  |
| 83 | Весенние работы в парниках и теплицах. | 1 |  |
|  | **Салат кочанный** |  |  |
| 84 | Строение салата кочанного. | 1 |  |
| 85 | Особенности салата кочанного.  | 1 |  |
| 86 | Сорта салата кочанного. | 1 |  |
| 87 | Выращивание салата кочанного посевом семян в грунт.  | 1 |  |
| 88 | Рассадный способ выращивания салата кочанного.  | 1 |  |
| 89 | Выращивание салата кочанного в теплице. Посев семян. | 1 |  |
| 90 | Пикировка сеянцев в теплицу, уход за растениями и уборка урожая. | 1 |  |
| 91 | Выращивание рассады салата кочанного в питательных кубиках.  | 1 |  |
| 92 | **Тестирование** по теме: «Салат кочанный». Работа над ошибками.  | 1 |  |
|  | **Томат** |  |  |
| 93 | Строение растения томат. | 1 |  |
| 94 | Особенности растения томат. | 1 |  |
| 95 | Сорта и гибриды томата. | 1 |  |
| 96 | Сорта томата для открытого и защищенного грунта. | 1 |  |
| 97 | Выращивание рассады томата. Посев семян, пикировка сеянцев, уход за рассадой. | 1 |  |
| 98 | Выращивание томата в открытом грунте. Подготовка почвы, внесение удобрений.  | 1 |  |
| 99 | Высадка рассады в открытый грунт. | 1 |  |
| 100 | Уход за рассадой в открытом грунте. | 1 |  |
| 101 | Выращивание томата безрассадным способом. Подготовка почвы, внесение удобрений.  | 1 |  |
| 102 | Посев семян уход за растениями. | 1 |  |
| 102 | **Тестирование** по теме: «Томат». Работа над ошибками.  | 1 |  |
|  | **Огурец** | 1 |  |
| 103 | Строение растения огурец. | 1 |  |
| 104 | Особенности растения. | 1 |  |
| 105 | Сорта и гибриды огурца для открытого грунта. | 1 |  |
| 106 | Выращивание огурца в открытом грунте. Подготовка почвы и внесение удобрений. | 1 |  |
| 107 | Посев семян огурца.  | 1 |  |
| 108 | Уход за растениями огурец.  | 1 |  |
| 109 | **Тестирование** по теме: «Огурец». Работа над ошибками. | 1 |  |
|  | **Посадка плодовых деревьев** |  |  |
| 110 | Выбор места под сад. Рельеф местности. | 1 |  |
| 111 | Почвы и подпочвы. Грунтовые воды.  | 1 |  |
| 112 | Подбор пород и сортов. | 1 |  |
| 113 | Размещение плодовых деревьев. | 1 |  |
| 114 | Подготовка почвы. Разбивка участка и разметка места для посадки саженцев.  | 1 |  |
| 115 | Подготовка посадочных ям.  | 1 |  |
| 116 | Хранение саженцев плодовых деревьев.  | 1 |  |
| 117 | Посадка плодовых деревьев. | 1 |  |
| 118 | **Тестирование** по теме: «Посадка плодовых деревьев». Работа над ошибками.  | 1 |  |
|  | **Красиво цветущие кустарники** |  |  |
| 119 | Виды красивоцветущих кустарников | 1 |  |
| 120 | Кустарниковые розы.Характеристики парковых роз. | 1 |  |
| 121 | Кустарниковые розы.Характеристики парковых роз. | 1 |  |
| 122 | Характеристики почвопокрывных роз.Характеристика розы плетистой. | 1 |  |
| 123 | Сирень мелколистная.Калина обыкновенная или калина красная. | 1 |  |
| 124 | Сирень мелколистная.Калина обыкновенная или калина красная. | 1 |  |
| 125 | Уход за сиренью – удаление поросли. | 1 |  |
| 126 | Уход за сиренью – удаление поросли. | 1 |  |
| 127 | Удаление сухих ветвей у сирени. | 1 |  |
| 128 | Удаление сухих ветвей у сирени. | 1 |  |
| 129 | **Тестирование** по теме: «Красиво цветущие кустарники». | 1 |  |
| 130 | **Посев семян овощных культур для выращивания рассады** | 1 |  |
| 131 | Технология выращивания рассады томата. | 11 |  |
| 132 | Технология выращивания рассады томата. | 1 |  |
| 133 | Подготовка почвенной смеси под посев семян томата. | 11 |  |
| 134 | Подготовка почвенной смеси под посев семян томата. | 1 |  |
| 135 | Подготовка семян томата к посеву.Посев семян томата. | 1 |  |
| 136 | Подготовка семян томата к посеву.Посев семян томата. | 1 |  |
| 137 | Подготовка почвенной смеси под посев семян перца. | 1 |  |
| 138 | Подготовка почвенной смеси под посев семян перца. | 1 |  |
| 139 | Подготовка почвенной смеси под посев семян перца. | 1 |  |
| 140 | Подготовка почвенной смеси под посев семян перца. | 11 |  |
| 141 | Технология посева семян баклажана. | 1 |  |
| 142 | Технология посева семян баклажана. | 1 |  |
| 143 | Технология посева семян баклажана. | 1 |  |
| 144 | Технология посева семян баклажана. | 11 |  |
| 145 | **Тестирование** по теме: «Посев семян овощных культур для выращивания рассады». Работа над ошибками | 1 |  |
| 146 | **Тестирование** по теме: «Посев семян овощных культур для выращивания рассады». Работа над ошибками | 1 |  |
| 147 | Петуния. Приёмы посева семян на рассаду. | 11 |  |
| 148 | Петуния. Приёмы посева семян на рассаду. | 1 |  |
| 149150 | Петуния. Приёмы посева семян на рассаду.Петуния. Приёмы посева семян на рассаду. | 11 |  |
| 151 | Посев семян петунии. | 1 |  |
| 152 | Посев семян петунии. | 1 |  |
| 153 | Цинния. Правила и приёмы посева семян на рассаду. | 1 |  |
| 154 | Цинния. Правила и приёмы посева семян на рассаду. | 11 |  |
| 155 | Цинния. Правила и приёмы посева семян на рассаду. | 1 |  |
| 156 | Подготовка почвенной смеси под посев семян циннии.Посев семян циннии. | 1 |  |
| 157 | Подготовка почвенной смеси под посев семян циннии.Посев семян циннии. | 11 |  |
| 158 | Подготовка почвенной смеси под посев семян астры. | 11 |  |
| 159 | Подготовка почвенной смеси под посев семян астры. | 1 |  |
| 160 | Подготовка почвенной смеси под посев семян астры. | 11 |  |
|  | **Цветочные комнатные растения** |  |  |
| 161 | Хлорофитум. Способ размножения растения Хлорофитума. | 1 |  |
| 162 | Хлорофитум. Способ размножения растения Хлорофитума. | 1 |  |
| 163 | Монстера. Способ размножения растения Монстера.Глоксиния. Способ размножения и уход за глоксинией. | 1 |  |
| 164 | Монстера. Способ размножения растения Монстера.Глоксиния. Способ размножения и уход за глоксинией. | 1 |  |
| 165 | Монстера. Способ размножения растения Монстера.Глоксиния. Способ размножения и уход за глоксинией. | 1 |  |
| 166167 | Монстера. Способ размножения растения Монстера.Глоксиния. Способ размножения и уход за глоксинией. | 11 |  |
| 168 | Примула. Способ размножения и уход за примулой.Фиалка узамбарская. Способ размножения и уход за фиалкой. | 1 |  |
| 169 | Примула. Способ размножения и уход за примулой.Фиалка узамбарская. Способ размножения и уход за фиалкой. | 1 |  |
| 170 | Примула. Способ размножения и уход за примулой.Фиалка узамбарская. Способ размножения и уход за фиалкой. | 1 |  |
| 171 | Рыхление.Уход за листьями | 1 |  |
| 172 | Рыхление.Уход за листьями | 1 |  |
| 173 | Рыхление.Уход за листьями | 1 |  |
| 174 | Прополка овощных культур. | 1 |  |
| 175 | Прополка овощных культур. | 1 |  |
| 176 | Прополка овощных культур. | 1 |  |
| 177 | Подготовка почвы (формирование клумб).  | 1 |  |
| 178 | Подготовка почвы (формирование клумб).  | 1 |  |
| 179 | Подготовка почвы (формирование клумб).  | 1 |  |
| 180 | Высадка цветочной рассады сальвии | 1 |  |
| 181 | Высадка цветочной рассады сальвии | 1 |  |
| 182 | Высадка цветочной рассады амарилиса | 1 |  |
| 183 | Высадка цветочной рассады амарилиса | 1 |  |
| 184 | Высадка цветочной рассады лаватеры | 1 |  |
| 185 | Высадка цветочной рассады лаватеры | 1 |  |
| 186 | Высадка цветочной рассады лаватеры | 1 |  |
| 187 | Высадка цветочной рассады лаватеры | 1 |  |
| 188 | Высадка цветочной рассады герани | 1 |  |
| 189 | Высадка цветочной рассады герани | 1 |  |
| 190 | Высадка цветочной рассады герани | 1 |  |
| 191 | Высадка цветочной рассады герани | 1 |  |
| 192 | Высадка цветочной рассады астры. | 1 |  |
| 193 | Высадка цветочной рассады астры. | 1 |  |
| 194 | Высадка цветочной рассады астры. | 1 |  |
| 195 | Высадка цветочной рассады астры. | 1 |  |
| 196 | Подготовка почвы под высадку георгинов (перекопка).  | 1 |  |
| 197 | Подготовка почвы под высадку георгинов (перекопка).  | 1 |  |
| 198 | Подготовка почвы под высадку георгинов (перекопка).  | 1 |  |
| 199 | Выкопка канавок под посадку георгинов. Посадка георгинов. | 1 |  |
| 200 | Выкопка канавок под посадку георгинов. Посадка георгинов. | 1 |  |
| 201 | Выкопка канавок под посадку георгинов. Посадка георгинов. | 1 |  |
| 202 | Выкопка канавок под посадку георгинов. Посадка георгинов. | 1 |  |
| 203 | Внесение песка и минеральных удобрений. | 1 |  |
| 204 | Внесение песка и минеральных удобрений. | 1 |  |
| 205 | Внесение песка и минеральных удобрений. | 1 |  |
| 206 | Внесение песка и минеральных удобрений. | 1 |  |
| 207 | Посадка гладиолусов и георгинов | 1 |  |
| 208 | Посадка гладиолусов и георгинов | 1 |  |
| 209 | Посадка гладиолусов и георгинов | 1 |  |
| 210 | Уход за всходами столовой моркови (прополка, рыхление междурядий, полив). | 1 |  |
| 211 | Уход за всходами столовой моркови (прополка, рыхление междурядий, полив). | 1 |  |
| 212 | Уход за всходами столовой моркови (прополка, рыхление междурядий, полив). | 1 |  |
| 213 | Уход за всходами столовой свеклы. | 1 |  |
| 214 | Уход за всходами столовой свеклы. | 1 |  |
| 215 | Уход за всходами столовой свеклы. | 1 |  |
| 216 | Уход за всходами столовой свеклы. | 1 |  |
| 217 | Уход за всходами редиса (прополка, прореживание, рыхление междурядий, полив). | 1 |  |
| 218219 | Уход за всходами редиса (прополка, прореживание, рыхление междурядий, полив).Уход за всходами редиса (прополка, прореживание, рыхление междурядий, полив). | 11 |  |
| 220 | Уход за всходами редиса (прополка, прореживание, рыхление междурядий, полив). | 1 |  |
| 221 | Уход за всходами салата. | 1 |  |
| 222 | Уход за всходами салата. | 1 |  |
| 223 | Уход за всходами салата. | 1 |  |
| 224 | Уход за овощными культурами в теплице (прополка, подвязка огурцов рыхление междурядий, полив). | 1 |  |
| 225 | Уход за овощными культурами в теплице (прополка, подвязка огурцов рыхление междурядий, полив). | 1 |  |
| 226 | Уход за овощными культурами в теплице (прополка, подвязка огурцов рыхление междурядий, полив). | 1 |  |
| 227 | Уход за овощными культурами в теплице (прополка, подвязка огурцов рыхление междурядий, полив). | 1 |  |
| 228 | Уход за овощными культурами в теплице (прополка, подвязка огурцов рыхление междурядий, полив). | 1 |  |
| 229 | Уход за цветочными растениями (прополка, прореживание, рыхление междурядий, полив). | 1 |  |
| 230 | Уход за цветочными растениями (прополка, прореживание, рыхление междурядий, полив). | 1 |  |
| 231 | Уход за цветочными растениями (прополка, прореживание, рыхление междурядий, полив). | 1 |  |
| 232233 | Уход за цветочными растениями (прополка, прореживание, рыхление междурядий, полив).Уход за цветочными растениями (прополка, прореживание, рыхление междурядий, полив). | 11 |  |
| 234 | Уход за цветочными растениями. | 1 |  |
| 235 | Уход за цветочными растениями. | 1 |  |
| 236-237 | Уход за цветочными растениями. | 2 |  |
| 238 | **Контрольная работа за год..** | 1 |  |

1 Рабочая программа разработана на основе:

 - 9 класса специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, Гуманитарный издательский центр «Владос», Москва, 2011 год.

-учебного плана МКОУ «Кашинская СОШ» имени Героя России А.И. Сугакова на текущий учебный год;

-федерального перечня учебников;

-положения о рабочих программах МКОУ «Кашинская СОШ» имени Героя России А.И. Сугакова .

2 Использование учебно-методического компонента

 - Е.А. Ковалева. Технология. Сельскохозяйственный труд. Учебник: 9 класс. Просвещение. 2018 г;

 - Е.А. Ковалева. Технология. Сельскохозяйственный труд. Рабочая тетрадь 9 класс. Просвещение. 2018 г

**2. Требования к уровню подготовки учащихся**

**На конец учебного года учащиеся должны знать:**

**-** правила ТБ при работе с сельскохозяйственным инвентарем.

- признаки поражения растений томата фитофторой;

- сроки уборка томатов;

- виды плодовых деревьев, вредители и меры борьбы с ними, правила перекопки приствольного круга;

- виды КРС, внешнее строение, особенности содержания КРС; правила ухода за КРС;

- виды кормов КРС;

-  санитарные требования к содержанию коров в помещении;

-машинное доение коров;

- значение защищенного грунта и его виды, виды теплиц;

- биологические особенности огурца, сорта огурца, выращивание рассады, сроки посева семян и высаживания рассады, особенности ухода за огурцами;

- сроки и способы выращивания огурцов;

**На конец учебного года учащиеся должны уметь:**

 - Правильно обращаться при работе с с/х инвентарем.

- убирать, сортировать овощные культуры, и закладывать их на хранение;

- ухаживать за КРС;

-распознавать корма для КРС;

- разметка участка, рядков при посадке.

- посев огурца и томата;

-уход за огурцами и томатами;

  - вскапывание почвы.

**3. Содержание программы**

**Вводное занятие.**Охрана труда. Спецодежда.

**Овощеводство.**

***Уборка урожая томатов.***

Признаки поражения растений томата фитофторой. Сбор плодов томата с пораженных растений. Прогревание этих плодов в горячей воде для предотвращения загнивания. Сбор недозрелых плодов. Оставление плодов на здоровых кустах для получения семян. Дозревание плодов и их переработка.

**Практические работы.** Сбор зрелых плодов. Сбор недозрелых плодов. Размещение недозрелых плодов для дозревания. Сбор семенных плодов томата, размещение их для полного размягчения в комнатных условиях. Выборка семян из полностью размягченных плодов. Промывка и просушка семян.

**Уборка огурцов-семенников.**

Внешний вид огурцов, оставленных для получения семян. Сроки уборки.  Признаки созревания этих огурцов. Приемы хранения огурцов-семенников. Правила извлечения семян.

**Практические работы.** Сбор огурцов-семенников до наступления заморозков. Размещение огурцов в комнатных условиях. Наблюдение за состоянием семенников. Извлечение семян (разрез огурцов вдоль) из семенных камер. Промывка и просушка семян.

**Повторение темы** «Овощеводство».

**Садоводство.**

***Уход за молодым садом.***

Признаки однолетнего прироста плодового дерева. Заглубление или оголение корневой шейки посаженного плодового дерева. Проверки состояния молодых посадок плодовых деревьев.

**Практические работы.** Осмотр молодых посадок. Замена погиб­ших молодых деревьев новыми саженцами. Рыхление почвы в при­ствольных кругах и полив (по необходимости). Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки. Проверка подвязки саженцев к кольям.

***Подготовка молодого сада к зиме.***

Грызуны — вредители молодых посадок плодовых деревьев. Борьба с грызунами. Приспособления для охраны молодых плодовых деревьев от грызунов. Сроки установки защитных приспособлений.

**Практические работы.**  Подготовка материала для обвязки стволов саженцев плодовых деревьев к кольям. Обвязка нижней части ствола молодого дерева толью или др. материалами. Проверка состояния обвязки через некоторое время.

**Животноводство.**

**Теория**: Значение летней и осенней пастьбы животных для укрепления их здоровья и получения высокой про­дуктивности. Понятие о пастбище.

 Пастбище для телят. Правила пастьбы телят. Поение животных на пастбище. Подготовка телят к выпасу на пастбище.

**Практическое повторение.**Уборка овощей.  Осенний уход за садом.

**Контрольная работа за I четверть.**

***Самостоятельная работа.***Подготовка молодого сада к зиме.

**Вводное занятие.**

**Комнатное цветоводство.**

**Объект работы.**Комнатные цветы.

**Теоретические сведения.**Классификация комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Создание температурного режима. Обеспечение светового режима. Правила полива. Влажность воздуха. Удобрение комнатных растений. Периоды покоя комнатных растений. Значение свежего воздуха для комнатных растений. Размножение комнатных растений (отводками, отпрысками, усами, черенками). Вредители комнатных растений.

**Умение.**Классификация растенийпо словесному описанию, рисунку, названию.

**Практические работы.**Подготовка цветочных горшков для пересадки. Наполнение цветочных горшков земляной смесью. Полив, уплотнение почвы. Нарезка черенков комнатных растений. Посадка и полив черенков. Наблюдение за укоренением черенков.

**Животноводство.**

**Теоретические сведения:**Зоогигиенические требования к условиям содержания коров. Правила производственной санитарии. Санитарные требования к содержанию коров в помещении, а также к коровнику и другим отделениям фер­мы. Спецодежда доярки (дояра). Значение правил личной гигиены для доярки (дояра). Личная гигиена доярки (дояра). Использование молочного и моечного отделений фер­мы строго по назначению.

**Практические работы.**Стирка полотенец, халатов и косынок (спецодежда).

**Выращивание откормочного молодняка крупного рогатого скота.**

**Теоретические сведения** Бычки и телочки. Возраст разделения молодняка. Выращивание телок для пополнения дойного стада. Нормы и рационы кормления. Уход за телками. Сведения об откорме  молодняка. Кормление бычков. Содержание бычков на откорме. Правила безопасной работы при уходе за бычками.

**Устройство доильного аппарата**

**Теоретические сведения.**Машинное доение коров. Общее представление о доильной установке. Доение с помощью переносимого доильного аппарата и доение в молокопровод. Правила надевания и съема доильных стаканов. Правила включения доильного аппарата. Признаки окончания дое­ния.

**Экскурсия.**Молочно-товарная ферма, отделение машинной дой­ки коров.

**Самостоятельная работа.** Разборка и сборка доильного аппарата.

**Кормление и раздой новотельной коровы.**

**Теоретические сведения.** Содержание коров перед отелом. Признаки близкого отела коровы. Кормление коровы накануне отела. Понятие о раздое коровы. Содержание и кормление новотельных коров при раздое. Молозиво и его ценные качества. Необходимость скармливания молозива теленку. Предотвращение воспаления молочной железы (мастита) у коровы. Ежедневный учет молока. Прибавка корма на раз­дой. Признак окончания раздоя (стабильный надой, несмотря на продолжающуюся прибавку корма). **Практическая работа.**Контроль за состоянием вымени. Продолжительность массажа вымени.

**Животноводство. Лошади.**

**Теоретические сведения.** Значение и особенности лошадей. Породы лошадей. Содержание рабочих лошадей и уход за ними. Кормление рабочих лошадей. Одноконная упряжь и запряжка рабочих лошадей.

**Практические работы.**Уход за лошадьми. Чистка стойл. Кормление лошадей. Уход за сбруей

Овощеводство.

***Выращивание рассады огурцов для теплицы.***

Сорта и гибриды огурцов, предназначенные для выращивание в теплице. Пчелоопыляемые сорта огурцов.  Гибриды, не требующие опыления. Современные гибриды с зеленцами — небольшой величины. Сроки посева семян огурцов для получения раннего урожая. Условия, необходимые для получения здоровой рассады.

**Практические работы**Подготовка земляной смеси. Подготовка горшков или бумажных водонепроницаемых стаканов. Прорезка отверстия на дне стакана. Заполнение стакана земляной смесью. Полив смеси теплой водой. Замачивание семян огурца в растворе марганцево - кислого калия. Раскладка семян в горшке или стакане. Полив посева теплой водой. Укрытие пленкой и установка в теплое место. Наблюдение за всходами. После всходов семян установка горшка или стакана на светлое место. Умеренный полив теплой водой, подкормка и подсыпка перегноя.

***Повторение темы «Овощеводство».***

**Цветоводство**

**Подращивание георгина.**

**Теоретические сведения.**Сроки поставки на проращивание. Условие для этого. Правила и приемы деления клубней. Способы посадки делянок.

**Практические работы.**Выемка корнеклубней из подвала. Осмотр и выбраковка больных клубней. Укладка здоровых, в ящик для проращивания. Деление клубней. (так чтоб на деленке  было 2 или 3 ростка и частью стебля). Посадка деленок.

**Садоводство**

***Формирование кроны молодого плодового дерева.***

Формирование кроны молодого дерева: скелетные ветви, обрастающие ветви. Форма кроны дерева. Способы обрезки ветвей у дерева. Обрезка и укорачивание ветвей. Влияние обрезки ветвей на урожайность. Внешние ростковые почки. Внутренние ростовые почки. Обрезка на почку. Инструменты для обрезки древесных ветвей. Правила безопасного обращения с ними.

**Практические работы.** Обрезка ветвей по меловым отметкам учителя. Укорачивание ветвей плодовых деревьев по меловым отметкам учителя.

***Практическое повторение .***

Подготовка почвы. Внесение удобрений на пришкольном участке.

**Контрольная работа**.

***Самостоятельная работа.***

Посев семян огурцов на рассаду. Подготовка горшков и семян к посеву.

***Вводное занятие.***

**Ягодные культуры.**

**Объект работы.** Ягодные культуры.

**Теоретические сведения.**Земляника - многолетнее вечнозелёное растение. Подготовка почвы и участка для посадки земляники. Сроки и способы посадки земляники. Выращивание посадочного материала. Уход за земляникой.

**Умение.**Посадка земляники.

**Практические работы.**Подготовка почвы под посадку земляники (вскапывание почвы, внесение удобрений). Разметка линий рядов. Выкапывание лунок. Посадка земляники.

**Овощеводство.**

***Выращивание огурцов в весенней теплице.***

**Теоретические сведения.**Виды весенней теплицы (остекленная, пленочная, стеллажная, грунтовая). Оборудование весенней тепли­цы. Способы обеззараживания и смены грунта в теплице. Подготовка теплицы к новому сезону. Обогрев теплицы. Сроки высадки рассады огурцов в теплицу. Приемы подвязки стеблей. Поддержание нужной температуры и влажности воздуха в теплице. Требования растения огурца к теплу и влажности почвы и воздуха. Подкормка растений органическими и минеральными удобрениями (дозы и сроки внесения). Расстояния между растениями при посадке рассады.

**Практические работы.**Полив грунта в теплице кипятком, а после его подсыхания — раствором марганцевокислого калия. Натягивание проволоки для подвязки стеблей. Наблюдения за температурой грунта и воздуха. Подготовка рассады огурцов к высадке (обильный полив с легкой подкормкой минеральными удобрениями). Разметка мест посадки рассады, выкопка лунок, полив. Выборка рассады огурцов из горшков с комьями земли. Посадки рассады, полив. Наблюдения за приживаемостью растений. Подвязка стеблей растений с помощью шпагата и проволоки. Систематический полив и опрыскивание растений. Подкормки. Удаление боковых побегов (по необходимости). Наблюдения за началом роста зеленца, признаки зрелости огурца. Съем плодов без повреждения стебля и листьев. Учет урожая.

***Выращивание огурцов под пленочным укрытием.***

**Теоретические сведения.**Пленочное укрытие разных типов, их устройство. Подготовка почвы для выращивания огурцов под пле­ночным укрытием. Приспособления для подвязки стеблей растений. Сорта огурцов, предназначенные для выращивания под пленочным укрытием. Использование пчелоопыляемых сортов и сортов, не требующих опыления. Тоннельные укрытия, их размеры. Размещение растений под пленочным укрытием. Сроки посева семян огурцов под пленочное укрытие. Уход за посевами.

**Практические работы.** Вскапывание почвы на грядке. Выкопка канавок вдоль грядки, заполнение их навозом или спрессованной соломой. Насыпка в канавки земли, смешанной с перегноем. Установка каркаса, натягивание пленки. После прогрева почвы посев семян огурца в рядки над канавками, полив теплой водой. Прореживание всходов. Систематический полив и подкормка. Подсыпка земли, смешанной с перегноем. При обильном цветении поднятие пленки с южной стороны для привлечения насекомых-опылителей. Подвязка стеблей. Удаление боковых побегов (по необходимости).

***Пастьба коров.***

**Теоретические сведения.** Виды пастбищ: луга, суходолы, лесные пастбища. Вольная система пастьбы. Загонная система пастьбы. Естественные пастбища. Культурные пастбища. Травы, полезные для коров. Ядовитые травы. Порядок выгона коров на пастбище. Правила пастьбы. Поение животных на пастбище. Отдых животных на пастбище.

***Практическое повторение.***

**Виды работы.** Вскапывание почвы лопатами. Уход за садом.

**Самостоятельная работа.**Посадка рассады огурцов.

**4. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во часов | По плану | Факт  |
|  | **Вводное занятие** | **3** |  |  |
| 1 | Вводный инструктаж. Задачи обучения в 9 классе. Значение сельского хозяйства | 1 |  |  |
| 2 | Отрасли сельского хозяйства | 1 |  |  |
| 3 | ТБ при работе на пришкольном участке и на уроках технологии | 1 |  |  |
|  | **РАСТЕНИЕВОДСТВО** |  |  |  |
|  | **Уборка урожая** | **21** |  |  |
| 1 | Уборка томата | 1 |  |  |
| 2 | Особенности уборки плодов при поражении томата фитофторозом | 1 |  |  |
| 3 | Правила заготовки семян | 1 |  |  |
| 4 | Получение семян томата | 1 |  |  |
| 5 | Выделение семян из плодов томата вручную  | 1 |  |  |
| 6 | Выделение семян из плодов томата с помощью с/х машин | 1 |  |  |
| 7 | Выделение семян из семенников огурца вручную | 1 |  |  |
| 8 | Выделение семян из семенников огурца с помощью с/х машин | 1 |  |  |
| 9 | Правила хранения семян | 1 |  |  |
| 10 | Повторительно-обобщающий урок | 1 |  |  |
| 11 | Контрольная работа | 1 |  |  |
|  | Отработка практических навыков работы с ручным инвентарем |  |  |  |
| 12-15 | Сгребание и удаление скошенной травы с пришкольного участка | 4 |  |  |
| 16-18 | Удаление многолетних сорняков | 3 |  |  |
| 19-21 | Планировка пришкольного участка  | 3 |  |  |
|  | **Выращивание огурца в защищенном грунте** | **34** |  |  |
| 1 | Сорта и гибриды огурца для защищенного грунта | 1 |  |  |
| 2-3 | Характеристика сортов огурца для защищенного грунта | 2 |  |  |
| 4 | Выращивание рассады огурца в зимних теплицах | 1 |  |  |
| 5 | Высадка рассады огурца в зимних теплицах | 1 |  |  |
| 6 | Уход за растениями огурца в зимних теплицах | 1 |  |  |
| 7 | Уборка урожая огурца в зимних теплицах | 1 |  |  |
| 8 | Понятие о технологии выращивания растений, малообъемная технология | 1 |  |  |
| 9 | Малообъемная технология выращивания огурца в зимних теплицах | 1 |  |  |
| 10- | Виды весенних теплиц | 1 |  |  |
| 11 | Вредители огурца в защищенном грунте | 1 |  |  |
| 12 | Способы борьбы с вредителями огурца в защищенном грунте | 1 |  |  |
| 13 | Болезни огурца в защищенном грунте | 1 |  |  |
| 14 | Способы борьбы с болезнями огурца в защищенном грунте | 1 |  |  |
| 15 | Виды пленочных укрытий | 1 |  |  |
| 16 | Подготовка почвы для выращивания огурца под пленочными укрытиями | 1 |  |  |
| 17 | Высадка рассады огурца под пленочными укрытиями | 1 |  |  |
| 18 | Уход за растениями огурца под пленочными укрытиями | 1 |  |  |
| 19 | Уборка урожая огурца под пленочными укрытиями | 1 |  |  |
| 21 | Повторительно-обобщающий урок | 2 |  |  |
| 22 | Контрольная работа | 1 |  |  |
|  | Отработка практических навыков с ручным садовым инвентарем |  |  |  |
| 23-24 | Сгребание и удаление мусора и растительных остатков с пришкольного участка | 2 |  |  |
| 25-26 | Сгребание и удаление мусора и растительных остатков с пришкольного участка  | 2 |  |  |
| 27-28 | Удаление многолетних сорняков | 2 |  |  |
| 29-30 | Удаление многолетних сорняков | 2 |  |  |
| 31-32 | Выравнивание микрорельефа пришкольного участка | 2 |  |  |
| 33-34 | Выравнивание микрорельефа пришкольного участка | 2 |  |  |
|  | **Уход за садом** | **48** |  |  |
| 1-2 | Вводный инструктаж. Проверка состояния плодовых деревьев | 2 |  |  |
| 3-4 | Практическая работа 20. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами | 2 |  |  |
| 5-6 | Практическая работа 21. Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки деревьев | 2 |  |  |
| 7-8 | Обработка почвы в неплодоносящем саду | 2 |  |  |
| 9-10 | Внесение удобрений в неплодоносящем саду, ТБ при работе с удобрениями | 2 |  |  |
| 11-12 | Полив деревьев неплодоносящем саду | 2 |  |  |
| 13-14 | Практическая работа 22. Обработка почвы в приствольных кругах  | 2 |  |  |
| 15-16 | Практическая работа 23.Полив деревьев | 2 |  |  |
| 17-18 | Подготовка сада к зиме. Грызуны -вредители молодого сада | 2 |  |  |
| 19 | Защита деревьев от грызунов | 1 |  |  |
| 20 | Защита деревьев от солнечных ожогов | 1 |  |  |
| 21-22 | Практическая работа 24.Обвязка штамбов плодовых деревьев толем | 2 |  |  |
| 23 | Уход за кроной плодовых деревьев | 1 |  |  |
| 24 | Способы обрезки | 1 |  |  |
| 25 | Время проведения обрезки | 1 |  |  |
| 26 | Инструменты для обрезки плодовых деревьев, правила безопасной работы с секатором | 1 |  |  |
| 27-28 | Разнообразие форм крон  | 2 |  |  |
| 29-30 | Правила формирования крон молодого плодового дерева | 2 |  |  |
| 31 | Формирование кроны плодового дерева | 1 |  |  |
| 32-33 | Практическая работа 25. Обрезка ветвей плодового дерева на почку  | 2 |  |  |
| 34-35 | Повторительно-обобщающий урок | 2 |  |  |
| 36 | Контрольная работа | 1 |  |  |
|  | Отработка практических навыков работы с ручным инвентарем |  |  |  |
| 37-38 | Сгребание и удаление мусора и растительных остатков с пришкольных клумб | 2 |  |  |
| 39-40 | Сгребание и удаление мусора и растительных остатков с пришкольных клумб  | 2 |  |  |
| 41-42 | Удаление многолетних сорняков на клумбах | 2 |  |  |
| 43-44 | Удаление многолетних сорняков на клумбах | 2 |  |  |
| 45-46 | Подготовка цветочных многолетников к зиме | 2 |  |  |
| 47-48 | Подготовка цветочных многолетников к зиме | 2 |  |  |
|  | **Подготовка цветочных многолетников к зиме** | **2** |  |  |
| 1 | Отрасли животноводства | 1 |  |  |
| 2 | ТБ при работе на животноводческих фермах | 1 |  |  |
|  | **Производственная санитария на молочной ферме** | **15** |  |  |
| 1 | Понятие зоогигиена | 1 |  |  |
| 2 | Зоогигиенические требования к участку под ферму | 1 |  |  |
| 3 | Зоогигиенические требования к коровникам | 1 |  |  |
| 4 | Правила производственной санитарии | 1 |  |  |
| 5 | Выполнение требований гигиены кормления животных и соблюдение распорядка дня | 1 |  |  |
| 6 | Предупреждения заболеваний животных | 1 |  |  |
| 7 | Личная гигиена работников молочной фермы | 1 |  |  |
| 8 | Практическая работа 26. Подготовка к доению коровы | 1 |  |  |
| 9 | Повторительно-обобщающий урок | 1 |  |  |
| 10 | Контрольная работа | 1 |  |  |
|  | Отработка практических навыков по уходу за КРС |  |  |  |
| 11 | Экскурсия на молочную ферму | 1 |  |  |
| 12 | Подготовка спец. одежды доярки (дояра) | 1 |  |  |
| 13 | Подготовка к доению коровы | 1 |  |  |
| 14 | Ручное доение коровы | 1 |  |  |
| 15 | Уход за дойной коровой | 1 |  |  |
|  | **Раздой новотельных коров** | **12** |  |  |
| 1 | Содержание коров перед отелом и в первые дни после него | 1 |  |  |
| 2 | Кормление коров перед отелом и в первые дни после него | 1 |  |  |
| 3 | Раздой новотельных коров  | 1 |  |  |
| 4 | Содержание и кормление новотельных коров при раздое | 1 |  |  |
| 5 | Практическая работа 27. Кормление коровы и уход за ней при подготовке к отелу | 1 |  |  |
| 6 | Практическая работа 28. Кормление коровы и уход за ней в первые дни после отела | 1 |  |  |
| 7 | Практическая работа 29. Кормление новотельной коровы и уход за ней при раздое | 1 |  |  |
| 8-9 | Повторительно-обобщающий урок | 2 |  |  |
| 10 | Контрольная работа | 1 |  |  |
|  | Отработка практических навыков по уходу и кормлению КРС |  |  |  |
| 11 | Уход за новотельными коровами | 1 |  |  |
| 12 | Кормление новотельных коров | 1 |  |  |
|  | **Выращивание телят КРС** | **22** |  |  |
| 1 | Прием теленка | 1 |  |  |
| 2 | Содержание телят в профилакторный период | 1 |  |  |
| 3 | Кормление телят в профилакторный период | 1 |  |  |
| 4 | Уход за телятами в профилакторный период | 1 |  |  |
| 5 | Практическая работа 30. Кормление теленка в профилакторный период | 1 |  |  |
| 6 | Практическая работа 31. Уход за теленком в профилакторный период | 1 |  |  |
| 7 | Содержание телят в молочный период | 1 |  |  |
| 8 | Кормление телят в молочный период | 1 |  |  |
| 9 | Подсосный метод кормления телят в молочный период | 1 |  |  |
| 10 | Уход за телятами в молочный период | 1 |  |  |
| 11 | Практическая работа 32. Приготовление овсяного киселя и скармливание его телятам | 1 |  |  |
| 12 | Практическая работа 33. Расчет суточной дачи сена на 1 теленка, на всех телят | 1 |  |  |
| 13 | Практическая работа 34. Расчет суточной дачи сочных кормов на 1 теленка, на всех телят | 1 |  |  |
| 14 | Практическая работа 35. Расчет суточной дачи концентрированных кормов на 1 теленка, на всех телят | 1 |  |  |
| 15 | Практическая работа 36. Подготовка немолочных кормов к скармливанию телятам | 1 |  |  |
| 16 | Практическая работа 37. Скармливание немолочных кормов телятам | 1 |  |  |
| 17 | Практическая работа 38 Приготовление картофельного пюре и скармливание его телятам | 1 |  |  |
| 18 | Практическая работа 39. .Ежедневная уборка телятника для содержания телят молочного периода | 1 |  |  |
| 19 | Желудочно-кишечные заболевания у телят в молочный период и меры их предупреждения | 1 |  |  |
| 20-21 | Повторительно-обобщающий урок | 2 |  |  |
| 22 | Контрольная работа | 1 |  |  |
|  | **Выращивание молодняка КРС** | **21** |  |  |
| 1 | Вводный инструктаж. Ремонт стада. Понятие | 1 |  |  |
| 2 | Содержание ремонтных телок | 1 |  |  |
| 3 | Кормление телок | 1 |  |  |
| 4 | Уход за телками | 1 |  |  |
| 5 | Сведения об откорме молодняка | 1 |  |  |
| 6 | Содержание бычков на откорме | 1 |  |  |
| 7 | Кормление бычков | 1 |  |  |
| 8 | Уход за бычками | 1 |  |  |
| 9 | Правила безопасной работы при уходе за бычками на откорме | 1 |  |  |
| 10 | Практическая работа 40 . Уборка помещения и выгульного двора для бычков на откорме | 1 |  |  |
| 11 | Практическая работа 41. Расчет суточной дачи сена на 1 бычка, на всех бычков | 1 |  |  |
| 12 | Практическая работа 42 Расчет суточной дачи сочных кормов на 1 бычка, на всех бычков | 1 |  |  |
| 13 | Практическая работа 43. Расчет суточной дачи концентрированных кормов на 1 бычка, на всех бычков | 1 |  |  |
| 14 | Практическая работа 44. Подготовка кормов к скармливанию | 1 |  |  |
| 15 | Практическая работа 45. Кормление бычков | 1 |  |  |
| 16 | Повторительно-обобщающий урок | 1 |  |  |
| 17 | Контрольная работа | 1 |  |  |
|  | Отработка практических навыков по уходу и кормлению КРС |  |  |  |
| 18 | Подготовка кормов к скармливанию | 1 |  |  |
| 19 | Кормление молодняка КРС грубыми кормами | 1 |  |  |
| 20 | Кормление молодняка КРС сочными кормами | 1 |  |  |
| 21 | Кормление молодняка КРС концентрированными кормами | 1 |  |  |
|  | **Механизация доения коров** | **18** |  |  |
| 1 | Значение машинного доения | 1 |  |  |
| 2 | Устройство доильной установки  | 1 |  |  |
| 3 | Принцип действия доильной установки | 1 |  |  |
| 4-5 | Виды доильных установок | 2 |  |  |
| 6 | Назначение доильного аппарата | 1 |  |  |
| 7 | Устройство доильного аппарата | 1 |  |  |
| 8 | Доильное ведро, пульсатор | 1 |  |  |
| 9 | Коллектор, доильный стакан | 1 |  |  |
| 10 | Принцип действия доильного аппарата | 1 |  |  |
| 11 | Для чего проводится разборка доильного аппарата | 1 |  |  |
| 12 | Последовательность разборки доильного аппарата | 1 |  |  |
| 13 | Последовательность сборки доильного аппарата | 1 |  |  |
| 14 | Правила доения коров со сбором молока в доильное ведро | 1 |  |  |
| 15 | Уход за доильным аппаратом | 1 |  |  |
| 16 | Доильные аппараты с автоматическим управлением режимом доения и доильные автоматизированные установки | 1 |  |  |
| 17 | Повторительно-обобщающий урок | 1 |  |  |
| 18 | Контрольная работа | 1 |  |  |
|  | **Пастбищное содержание КРС** | **31** |  |  |
| 1 | Понятие о пастбищах, виды пастбищ | 1 |  |  |
| 2 | Природные пастбища | 1 |  |  |
| 3 | Культурные пастбища | 1 |  |  |
| 4 | Понятие кормовые травы, виды кормовых трав | 1 |  |  |
| 5 | Кормовые травы природных суходольных и степных пастбищ | 1 |  |  |
| 6 | Кормовые травы природных низинных, болотистых и пойменных пастбищ | 1 |  |  |
| 7 | Кормовые травы культурных пастбищ | 1 |  |  |
| 8 | Практическая работа 53. Распознавание кормовых трав природных суходольных и степных пастбищ | 1 |  |  |
| 9 | Практическая работа 54. Распознавание кормовых трав природных низинных, болотистых и пойменных пастбищ | 1 |  |  |
| 10 | Практическая работа 55. Распознавание кормовых трав культурных пастбищ | 1 |  |  |
| 11 | Ядовитые травы болотистых, низинных и пойменных пастбищ | 1 |  |  |
| 12 | Ядовитые травы суходольных и степных пастбищ | 1 |  |  |
| 13 | Практическая работа 56. Распознавание ядовитых трав болотистых пастбищ  | 1 |  |  |
| 14 | Практическая работа 57. Распознавание ядовитых трав низинных и пойменных пастбищ  | 1 |  |  |
| 15 | Практическая работа 58. Распознавание ядовитых трав суходольных и степных пастбищ | 1 |  |  |
| 16 | Значение пастьбы коров | 1 |  |  |
| 17 | Сроки пастьбы коров на разных пастбищах | 1 |  |  |
| 18 | Подготовка к пастьбе коров и распорядок пастьбы | 1 |  |  |
| 19 | Вольная пастьба коров | 1 |  |  |
| 20 | Загонная пастьба коров | 1 |  |  |
| 21 | Правила пастьбы скота | 1 |  |  |
| 22 | Значение пастьбы телят  | 1 |  |  |
| 23 | Пастбища для телят  | 1 |  |  |
| 24 | Подготовка к пастьбе телят  | 1 |  |  |
| 25 | Распорядок пастьбы телят | 1 |  |  |
| 26 | Правила пастьбы телят  | 1 |  |  |
| 27 | Практическая работа 60. Подготовка телят к выпасу на пастбище | 1 |  |  |
| 28 | Практическая работа 61. Пастьба телят | 1 |  |  |
| 29-30 | Повторительно-обобщающий урок | 2 |  |  |
| 31 | Контрольная работа | 1 |  |  |
|  | **Лошади** | **17** |  |  |
| 1 | Значение лошадей. Внешний вид лошадей | 1 |  |  |
| 2 | Особенности лошадей | 1 |  |  |
| 3 | Тяжелоупряжные (тяжеловозные) и легкоупряжные (рысистые) породы лошадей | 1 |  |  |
| 4 | Упряжные породы лошадей | 1 |  |  |
| 5 | Верховые породы лошадей | 1 |  |  |
| 6 | Верхово-упряжные породы лошадей | 1 |  |  |
| 7 | Содержание рабочих лошадей  | 1 |  |  |
| 8 | Кормление рабочих лошадей | 1 |  |  |
| 9 | Виды запряжки рабочих лошадей | 1 |  |  |
| 10 | Одноконная дуговая упряжь | 1 |  |  |
| 11 | Одноконная дуговая запряжка | 1 |  |  |
| 12 | Уход за сбруей | 1 |  |  |
| 13-14 | Повторительно-обобщающий урок | 2 |  |  |
| 15 | Контрольная работа | 1 |  |  |
|  | Отработка практических навыков |  |  |  |
| 17 | Экскурсия на конеферму | **2** |  |  |
|  | **Подготовка к экзаменам** | **86** |  |  |
| 1 | Вводный инструктаж. Подготовка семян гороха к посеву. | 1 |  |  |
| 2 | Заготовка веточного корма для кроликов. | 1 |  |  |
| 3 | Правила безопасной работы при уборке картофеля и закладке клубней на хранение | 1 |  |  |
| 4 | Признаки здоровых и больных клубней картофеля. | 1 |  |  |
| 5 | Кролики – домашние животные. | 1 |  |  |
| 6 | Правила перекапывания почвы лопатой | 1 |  |  |
| 7 | Сроки и правила посадки картофеля. | 1 |  |  |
| 8 | Содержание кроликов зимой. | 1 |  |  |
| 9 | Правила безопасной работы лопатой. | 1 |  |  |
| 10 | Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями. | 1 |  |  |
| 11 | Уход за кроликами. | 1 |  |  |
| 12 | Правила безопасной работы при уборке птичника | 1 |  |  |
| 13 | Сроки и способы уборки картофеля. | 1 |  |  |
| 14 | Значение и особенности домашней птицы. | 1 |  |  |
| 15 | Правила безопасной работы при заготовке органических удобрений | 1 |  |  |
| 16 | Подготовка почвы и посадка чеснока. | 1 |  |  |
| 17-18 | Содержание домашней птицы. | 2 |  |  |
| 19-20 | Правила безопасной работы при кормлении и уходе за овцами и козами | 2 |  |  |
| 21-22 | Виды органических удобрений. | 2 |  |  |
| 23-24 | Значение и особенности овец и коз | 2 |  |  |
| 25 | Правила безопасной работы при уходе за сельскохозяйственными растениями | 1 |  |  |
| 26-28 | Группы овощных культур. | 3 |  |  |
| 29 | Содержание овец и коз. | 1 |  |  |
| 30 | Правила работы при уборке столовых корнеплодов | 1 |  |  |
| 31-33 | Вредители и болезни ягодных кустарников. | 3 |  |  |
| 34-35 | Производственные группы и породы свиней. | 2 |  |  |
| 36 | Правила безопасной работы с минеральными удобрениями | 1 |  |  |
| 37 | Размножение плодовых деревьев. | 1 |  |  |
| 38 | Содержание свиней | 1 |  |  |
| 39 | Правила безопасной работы при уходе за свиньями | 1 |  |  |
| 40-41 | Виды минеральных удобрений. | 2 |  |  |
| 42-43 | Болезни свиней и их предупреждение. | 2 |  |  |
| 44 | Санитарно-гигиенические правила для работающих на свиноводческой ферме | 1 |  |  |
| 45 | Выращивание белокочанной капусты. | 1 |  |  |
| 46-47 | Кормление свиней | 2 |  |  |
| 48 | Правила безопасной работы при побелке плодовых деревьев раствором извести | 1 |  |  |
| 49 | Посадка малины и смородины. | 1 |  |  |
| 50-51 | Породы крупного рогатого скота. | 2 |  |  |
| 52 | Правила раздачи кормов при кормлении свиней | 1 |  |  |
| 53 | Осенний уход за плодоносящим садом. | 1 |  |  |
| 54-55 | Содержание коров и телят | 2 |  |  |
| 56 | Правила личной гигиены доярки. | 1 |  |  |
| 57-58 | Защищенный грунт и его значение. | 2 |  |  |
| 59-60 | Виды кормов, нормы и рационы кормления коров. | 2 |  |  |
| 61 | Правила безопасной работы при уходе за крупным рогатым скотом. | 1 |  |  |
| 62 | Выращивание салата кочанного. | 1 |  |  |
| 63 | Ручное доение коров и учет молока | 1 |  |  |
| 64 | Правила безопасной работы секатором. | 1 |  |  |
| 65 | Уборка и получение семян томата. | 1 |  |  |
| 66 | Производственная санитария на молочной ферме. | 1 |  |  |
| 67 | Правила безопасной работы при уходе за бычками на откорме | 1 |  |  |
| 68 | Получение семян огурца. | 1 |  |  |
| 69 | Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота. | 1 |  |  |
| 70-71 | Правила пастьбы скота. Правила пастьбы телят | 2 |  |  |
| 72 | Выращивание огурца в защищенном грунте. | 1 |  |  |
| 73 | Пастбищное содержание крупного рогатого скота. | 1 |  |  |
| 74 | Правила машинного доения коров. | 1 |  |  |
| 75 | Контрольная работа | 1 |  |  |
|  | Отработка практических навыков работы садовым ручным инвентарем |  |  |  |
| 76-77 | Подготовка почвы под посадку клубней картофеля | 2 |  |  |
| 78-79 | Подготовка почвы под посадку клубней картофеля | 2 |  |  |
| 80-81 | Посадка клубней картофеля | 2 |  |  |
| 82-83 | Посадка клубней картофеля | 2 |  |  |
| 84 | Подготовка почвы под посев зеленных культур | 1 |  |  |
| 85 | Посев зеленных культур | 1 |  |  |
| 86 | Посев огурца в открытый грунт | 1 |  |  |
| **Итого:** |  | **330** |  |  |

**Перечень учебно-методического обеспечения образовательного процесса**

1. Программы Министерства образования РФ для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ: 5-9 кл, под ред. В.В.Воронковой, Москва «ВЛАДОС» 2011.

2.Ковалёва, Е.А. Сельскохозяйственный труд: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / 2-е изд. – М.: Просвещение, 2018.

Дополнительная литература для учителя и обучающихся:

Андреев В.М., «Сад и огород. Вопросы и ответы» Москва, изд. «АСТ-Пресс книга»,2005 г.

1. Быховец С.Л. «Энциклопедия комнатных растений»; « Харвест», 2003.
2. Карпов А.А. «Энциклопедия цветовода-любителя»; Ростов-на-Дону «Феникс»,2003г.
3. Шорыгина Т.А., «Домашние животные. Какие они?» Москва, издательство «Гном»,2002 г